

LES NOUVELLES OPTIONS EN 5^e

Lundi 23 janvier 2023



CE QUI VA CHANGER

POUR TOUS :

- ✓ 3 matières pour apprendre les Sciences : SVT, physique-chimie, technologie
- ✓ une nouvelle langue



LES OPTIONS :

- ✓ LCA (Langue et Culture de l'Antiquité) Latin
- ✓ Projet Sciences :
 - ✓ un nouveau thème
- ✓ Projet Sports :
 - ✓ 2h supplémentaires en football et en athlétisme
 - ✓ une nouvelle proposition

Quelles sont les LV2
proposées à Saint Bruno?

L'allemand



L'espagnol



L'italien



Concrètement, la LV2 c'est:

- ✓ Une nouvelle matière dans l'emploi du temps
- ✓ 2h30 par semaine
- ✓ L'apprentissage d'une nouvelle langue et la découverte d'une autre culture pour s'ouvrir sur le monde
- ✓ Un apprentissage varié tant à l'oral qu'à l'écrit sur des supports authentiques (textes, chansons, publicités, supports audios, vidéos, sites internet, tableaux...)

Travail à fournir

- ✓ *Travail de mémorisation régulier pour permettre à l'élève de progresser (activités sur la tablette...)*
- ✓ *Temps important consacré à l'oral en classe, sous forme de participation spontanée et aussi de projets de fin de séquence*
- ✓ *Des évaluations de connaissances, de compréhension de l'écrit et d'expression écrite*
- ✓ *En tout cas, quel que soit le choix de votre enfant, il y aura du travail supplémentaire dans les 3 langues*



Comment choisir sa LV2?

- *Éviter les idées préconçues : l'espagnol et l'italien, c'est facile, l'allemand c'est difficile*
- *Se projeter dans l'avenir (activité professionnelle, voyages...)*
- *Faire un choix personnel pour renouer avec ses racines*
- *S'orienter vers une langue que l'on aime écouter et donc que l'on aimera sans doute parler*

Écouter son cœur car apprendre une nouvelle langue doit être un plaisir

Pourquoi choisir l'allemand?

- Finis les cours de grammaire pure et les exercices ennuyeux à faire à la maison, les méthodes ont changé : les élèves travaillent sur des projets divers et variés dans le respect de leur progression.
- [Voici de bonnes raisons :](#)

<https://www.thinking.com/scene/1377685825063485442>

L'allemand, une langue proche de l'anglais...

Familie

Bruder

Mutter

Vater

Baby

Eis

Milch

Wasser

Butter

Fisch

Wein

Haus

Ich trinke

Ich komme

Es ist sonnig

Es ist windig

Freund

grün

Mein Name ist

Sieben

Zehn

Guten Morgen!

Hallo!

Un échange ou un voyage en Allemagne

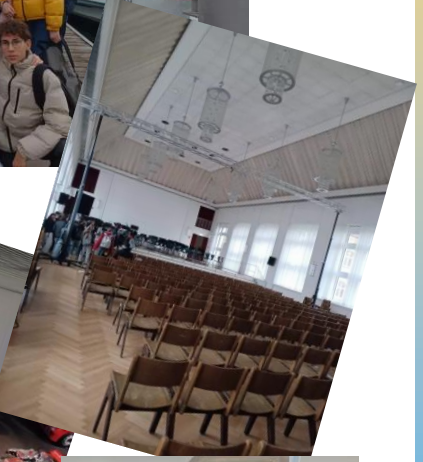
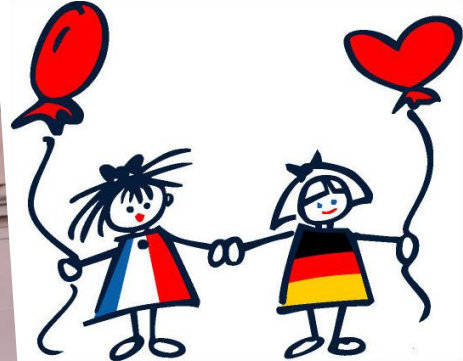


- Pour mieux s'imprégner de la culture et la langue allemande, il faut aller sur place pour découvrir le pays et tout voir avec ses propres yeux. Un voyage ou un échange est propice pour cela.
- Les élèves de 3e participent à un échange ou nous ferions un voyage à Berlin.

<https://padlet.com/aselbai/a6s69crkdjotsj5y>



Un échange ou un voyage en Allemagne





Commentaires des élèves



Lison, 3 : L'échange était génial et très instructif.

Eléonore 3 RT: L'échange était trop bien. On a beaucoup rigolé et mangé. C'était inoubliable.

Lilou, 3 C: Cet échange en Allemagne avec Mme Perrier et Mr Rakotozonia était incroyable. On a appris énormément de choses et de vocabulaire. Les familles étaient très chaleureuses et accueillantes. Plusieurs sorties étaient organisées. C'était super.

Robin 3C: L'échange fut fort instructif et j'ai révisé les figures de style.

Mathis, 3C: L'échange était très sympa. La famille d'accueil était accueillante.

Chloé, 3C: Cette famille était incroyable, ils ont tellement fait pour moi. Je les remercie et j'espère pouvoir leur rendre.

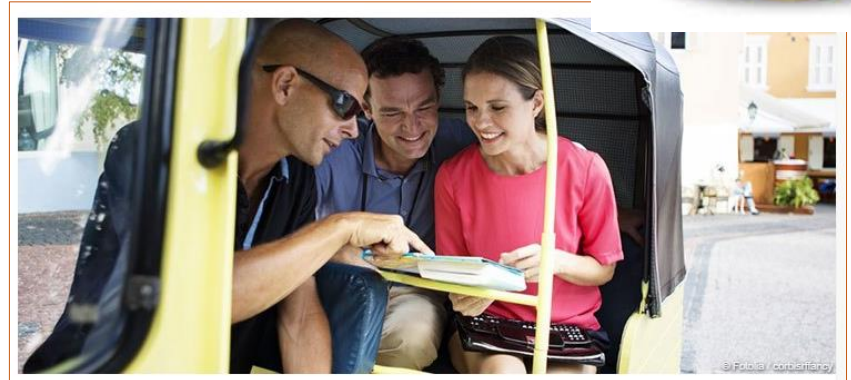
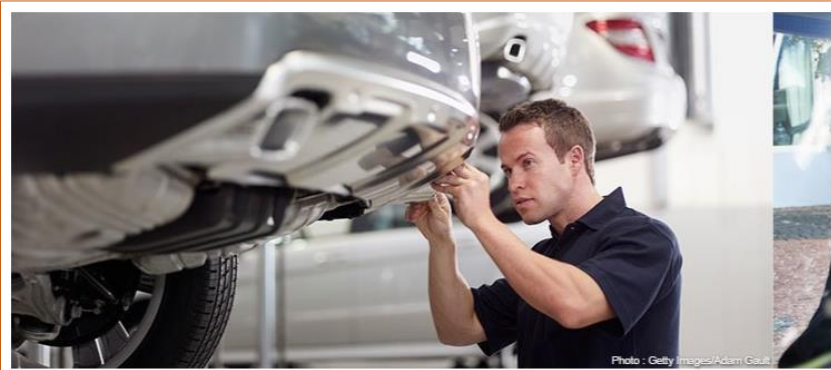
Kallisto, 3 C: Les paysages étaient magnifiques.

Florent, 3C: La famille d'accueil était super même si j'étais malade.

Pourquoi choisir l'allemand?

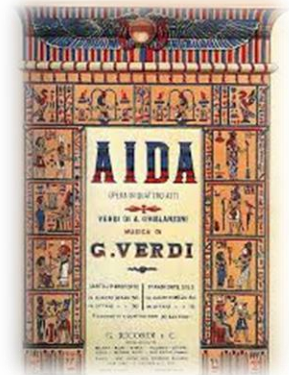


<https://www.goethe.de/ins/fr/fr/spr/wdl.html>



Pourquoi choisir l'italien?

✓ Pour approfondir ses connaissances sur l'une des plus grandes cultures du monde, car l'Italie est l'un des berceaux de la civilisation occidentale ancienne et moderne. En effet, depuis l'Antiquité, la culture de ce pays a rayonné sur le monde



Pourquoi choisir l'italien?

✓ Parce que l'Italie et la France sont des partenaires étroitement liés dans la construction européenne avec des projets communs ouvrant des perspectives professionnelles importantes.

✓ Des milliers d'entreprises italiennes travaillent en France et vice-versa! Les groupes industriels collaborent, fusionnent. La connaissance de l'italien constitue un atout sérieux pour la recherche d'un emploi qualifié.



GUCCI



LAVAZZA



✓ Parce que l'Italie est l'une des grandes puissances mondiales notamment dans le secteur agroalimentaire, de la mode, aéronautique et spatial, automobile... et le deuxième partenaire commercial de la France



poltronesofà

Pourquoi choisir l'italien?

✓ Pour sa proximité avec le français

Langues cousines, aux racines latines communes, le français et l'italien présentent de nombreuses similitudes dans la syntaxe. Aussi la compréhension de la langue italienne (orale et écrite) est d'un accès très aisé, et permet d'accéder rapidement au niveau A2 requis en terminale



✓ S'agissant d'une langue dite 'régulière' avec 33 signes pour 25 sons, l'italien est la langue idéale pour les élèves dyslexiques.

CIAO Buon Giorno
Bella Capisco
Acqua BENE
ASPETTO TUTTO
MOLTO GRAZIE
Scusi PAZZO
AMICO MEZZO-MEZZO
Buonasera Mangia

PARLO ITALIANO

ALFABETO CELLULARE
GRATIE
ASCOLTARE
PIACERE ARRIVEDERCI
LEGGERE QUADERNO
FRASE SCRIVERE DIALOGO
COPRISTE
CANTORE TUTTA VIAGGIO
PENNINA LAVAGNA
COPRISTE

L'italien à Saint Bruno c'est aussi des voyages...



Rome juin 2022



Apprendre l'espagnol, c'est :

**Découvrir, explorer, communiquer et
partager.**



Pourquoi choisir l'espagnol?

- ✓ Langue latine empreunte de musicalité qui reflète le caractère enjoué de la culture hispanique. L'espagnol est parlé en Espagne, en Amérique latine (excepté au Brésil) et en Guinée équatoriale.
- ✓ En cours d'espagnol, nous avons du soleil dans le cœur et des étoiles intérieures!
- ✓ A travers différentes pratiques pédagogiques (notamment les pédagogies actives facilitant l'expression orale), nous créons ensemble une chaîne humaine trouvant l'équilibre entre bienveillance et exigence.



De la réception à la production pour faire émerger le potentiel de chaque élève

- ✓ Ancrage culturel et émotionnel
- ✓ Mise en place de démarches d'enseignement coopératif : permettre aux élèves de gagner en confiance, en autonomie et en aisance linguistique dans la langue cible (cadre sécurisant).
- ✓ Utilisation d'outils numériques permettant aux élèves de développer leur autonomie dans la prise de parole ainsi que leur créativité.



- ✓ Mise en lumière des progrès réalisés concernant les contenus culturels, linguistiques et artistiques.
- ✓ Ce qui a de la valeur : être dans le lien, garder le lien et enrichir l'ancrage culturel et émotionnel des élèves.



Invitation au voyage, à l'ouverture sur le monde!

- ✓ Et ce lien est extensible, infini! Il est aussi magique et invite au voyage, à l'ouverture sur le monde.
- ✓ Un échange scolaire en classe de 3ème est organisé chaque année avec un établissement près de Barcelone, afin de partager la culture et les arts, la lumière que nous avons dans le coeur et nos étoiles intérieures!



- ✓ Nous avons :
 - ✓ un coeur pour ressentir,
 - ✓ une tête pour penser et réfléchir
 - ✓ et aussi de l'air pour respirer.
-
- ✓ Les élèves respirent fort, très fort et mettent leur « goutte d'air » dans chaque projet qu'ils créent.



L'option LCA (Langues et culture de l'Antiquité)

LATIN



- > 2 séances par semaine
- > Une option en 5^e, 4^e et 3^e, qui rapporte des points au brevet : 10 ou 20 points supplémentaires

L'option Langue et Culture de l'Antiquité LATIN

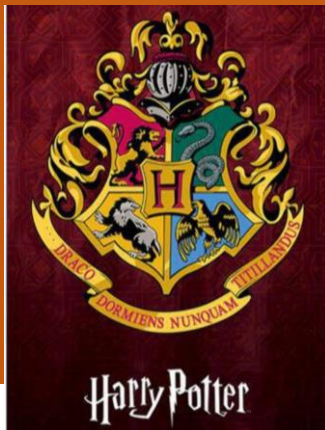
✓ Une option évoquée en 6^e lors des EPI :

Harry Potter : Lire des formules magiques qui utilisent le latin ou s'en inspirent

Traduire la devise d'Harry Potter

Métamorphoses animales : Ecrire un récit de métamorphose comme dans la mythologie

Gallo-Romains : Découvrir des vestiges romains en Gaule



L'option Langue et Culture de l'Antiquité LATIN

Qu'est-ce
que c'est ?



- ✓ **S'initier à la langue latine, avec un soupçon de grec**
- ✓ **Découvrir les civilisations romaines et grecques, qui portent les fondements de notre propre culture**
- ✓ **Faire du français, de l'histoire, des arts... différemment**

L'option Langue et Culture de l'Antiquité LATIN

- C'est faire **du français différemment**
- Valider des **compétences** spécifiques à la matière, mais aussi du cours de français :

-Travailler la **lecture**

-**Découvrir des textes de genres divers** : théâtre, poésie, lettres, récits historiques ou fictifs, pour compléter ses connaissances en littérature, pour alimenter ses rédactions comme le sujet de réflexion en 3^e.



- Consolider ses **bases en vocabulaire, orthographe et grammaire** en revoyant des notions utiles : étymologie, formation des mots, natures et fonctions, figures de style, comment construire une phrase...
- **Produire à l'écrit, à l'oral, présenter des exposés en langue française**



des réalisations d'élèves

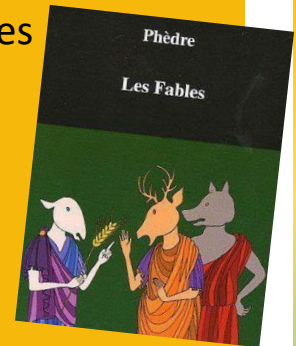
L'option Langue et Culture de l'Antiquité LATIN

Les thèmes en 5^{ème}

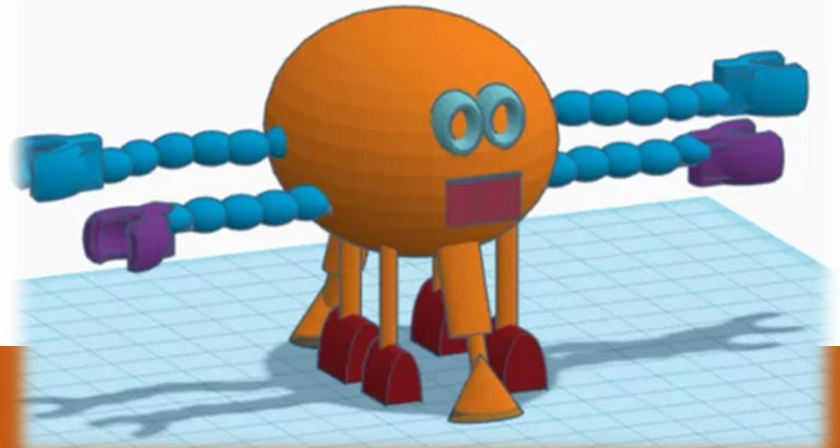
- **L'histoire de nos mots**
- **La vie quotidienne** : l'école à Rome, les vêtements, les jouets des enfants, villes et monuments romains, les loisirs à Rome ...
- **Légendes, croyances et Histoire** : mythologie et dieux romains, La guerre de Troie, Romulus et Rémus, l'éruption du Vésuve ...

Exemples de réalisations :

- Inventez une fable que vous lirez à la classe. Vous utiliserez l'une des morales latines de Phèdre, et écrirez le titre en latin. Vous l'illustrerez avec quelques vignettes de BD.
- Réalisez un exposé et un diaporama pour présenter un aspect de la vie des enfants à Rome.



A quoi jouaient les enfants romains ?



PROJET SCIENCES

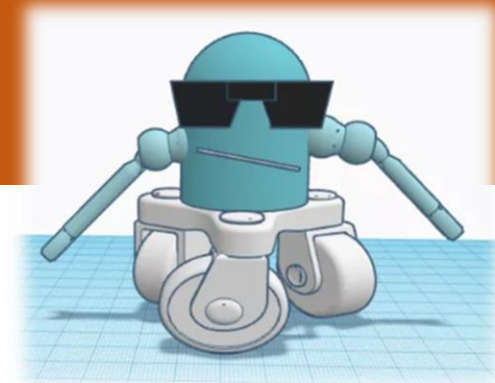
5èmes

Places limitées
Critères de sélection :
motivation et implication

4 - 3^{èmes} - première partie de l'année

2h par semaine

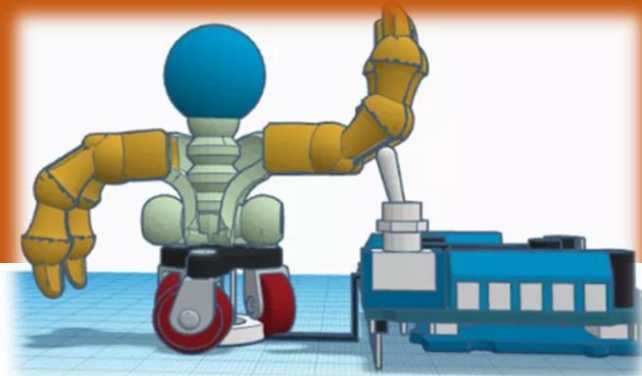
Septembre à janvier

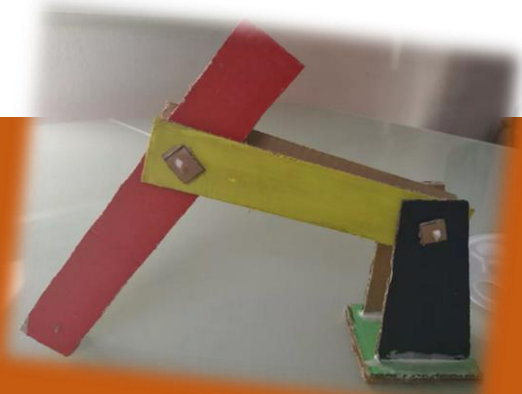
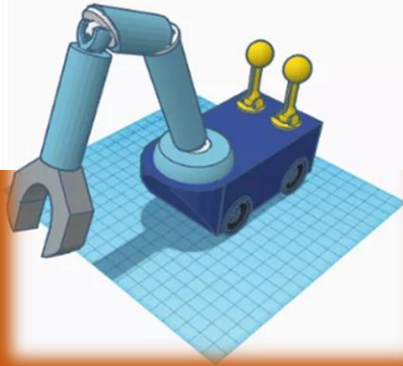


5^{èmes} - deuxième partie de l'année

2h par semaine

Février à juin





Technologie - physique



Projet 5^{èmes}

- 1. Recherches et exposés sur la pression de l'air et l'eau**
- 2. Réalisation d'un robot en 3D sur tinkercad**
- 3. Réalisation d'un bras de robot hydraulique en carton**



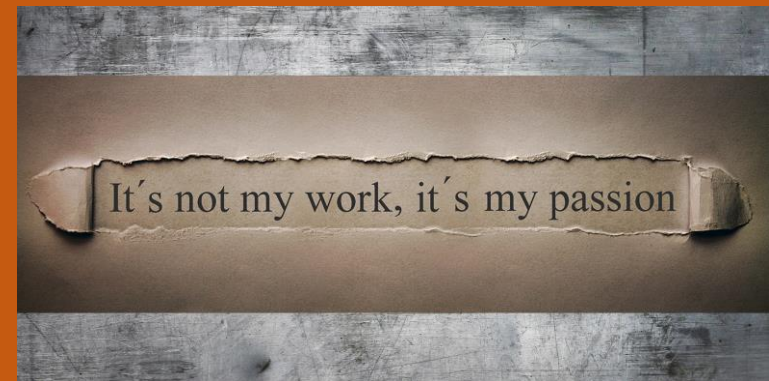


OPTION SPECTACLE

ARTISTES

COMMENT CHOISIR CETTE OPTION ?

- ✓ Avec passion
- ✓ Porter un intérêt, soit pour :
 - le chant - la danse -la comédie – l’humour -l’écriture
 - le maquillage d’effets – l’animation - la musique - la création de décors (physiques ou numériques)
- ✓ Avoir envie de créer un projet en équipe



POURQUOI CHOISIR CETTE OPTION ?

- ✓ Pour s'améliorer ou apporter ses connaissances dans un domaine qui nous passionne
- ✓ Pour développer ou apprendre l'esprit d'équipe
- ✓ Pour créer à 100 % un projet ensemble qui nous ressemble et nous assemble
- ✓ Pour améliorer son estime et sa confiance en soi



- ✓ Pour apprendre l'écoute de consignes, la rigueur et l'organisation
- ✓ Pour prendre conscience des bénéfices de son investissement physique et moral
- ✓ Pour obtenir des connaissances sur les orientations des métiers artistiques
- ✓ Pour trouver sa place dans un groupe avec notre personnalité et notre caractère

LE TRAVAIL A LA MAISON

- ✓ QUEL TYPE DE TRAVAIL ?
- ✓ Selon les domaines,
- ✓ le chant, la danse, la comédie, et l'humour impliqueront des "connaître par cœur"
- ✓ l'écriture, ou les décors peuvent parfois impliquer de finir à la maison de la pratique
- ✓ l'animation ou la musique nécessite à certains moments des entraînements

- ✓ QUANTITÉ DE TRAVAIL ?
- ✓ Cependant ces "devoirs" (hormis quelques rares fois suite à des problèmes de délais) ne sont que périodiques, mais surtout vus avec les élèves si cela est réalisable, s'ils ne sont pas trop chargés.



A SAVOIR

- ✓ Le projet est à 100 % créé par les élèves, Mao n'est qu'une grue pour les aider à construire
- ✓ En début d'année toute la classe crée ensemble le projet (le squelette) avant que chaque élève puisse exercer sa mission dans son domaine qui le passionne
- ✓ La présence des élèves est vivement conseillée aux portes ouvertes et obligatoire à la fête d'été

