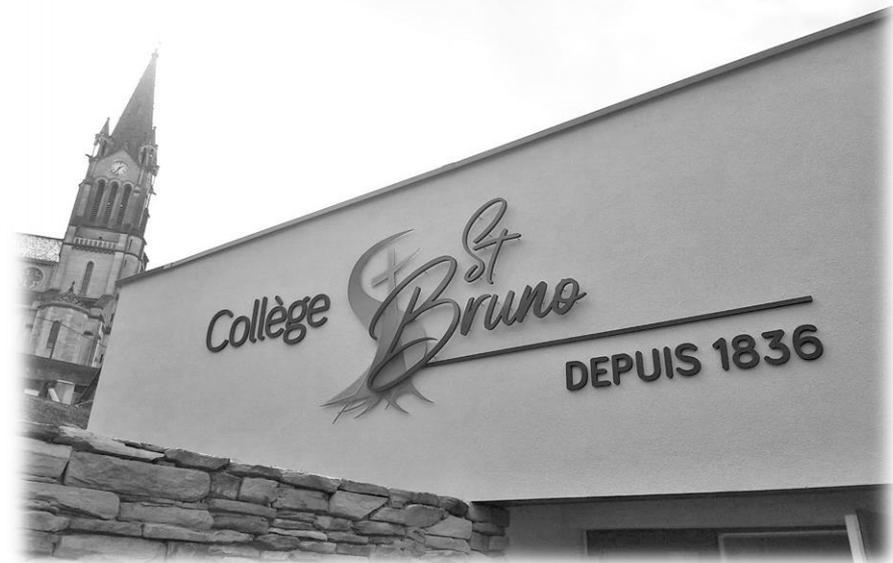




# Réunion de rentrée

Niveau 6<sup>ème</sup>

12 septembre 2022





# Le collège

**Prendre en compte l'élève dans sa globalité, le mener aussi loin que possible, avec ses faiblesses et ses talents**

## **Bienveillance et exigence**

**Collaborer avec vous et vos enfants, dans le respect, la confiance et la coopération mutuelle**

**Tous partenaires dans l'éducation de vos enfants, chacun dans sa mission et ses spécificités**



# L'équipe du niveau 6ème



Michaël LOULLIER  
Chef d'établissement



Géraldine OGIER  
CPE - Resp vie scolaire



Karen LEFRANC  
Adjointe de direction



Karine LEROY  
Coordonnatrice niveau 6  
Professeure principale 6<sup>ème</sup> Belgique



Professeure principale  
6<sup>ème</sup> Allemagne  
Stéphanie COTTE



Professeure principale  
6<sup>ème</sup> Italie  
Marion REBUFFET



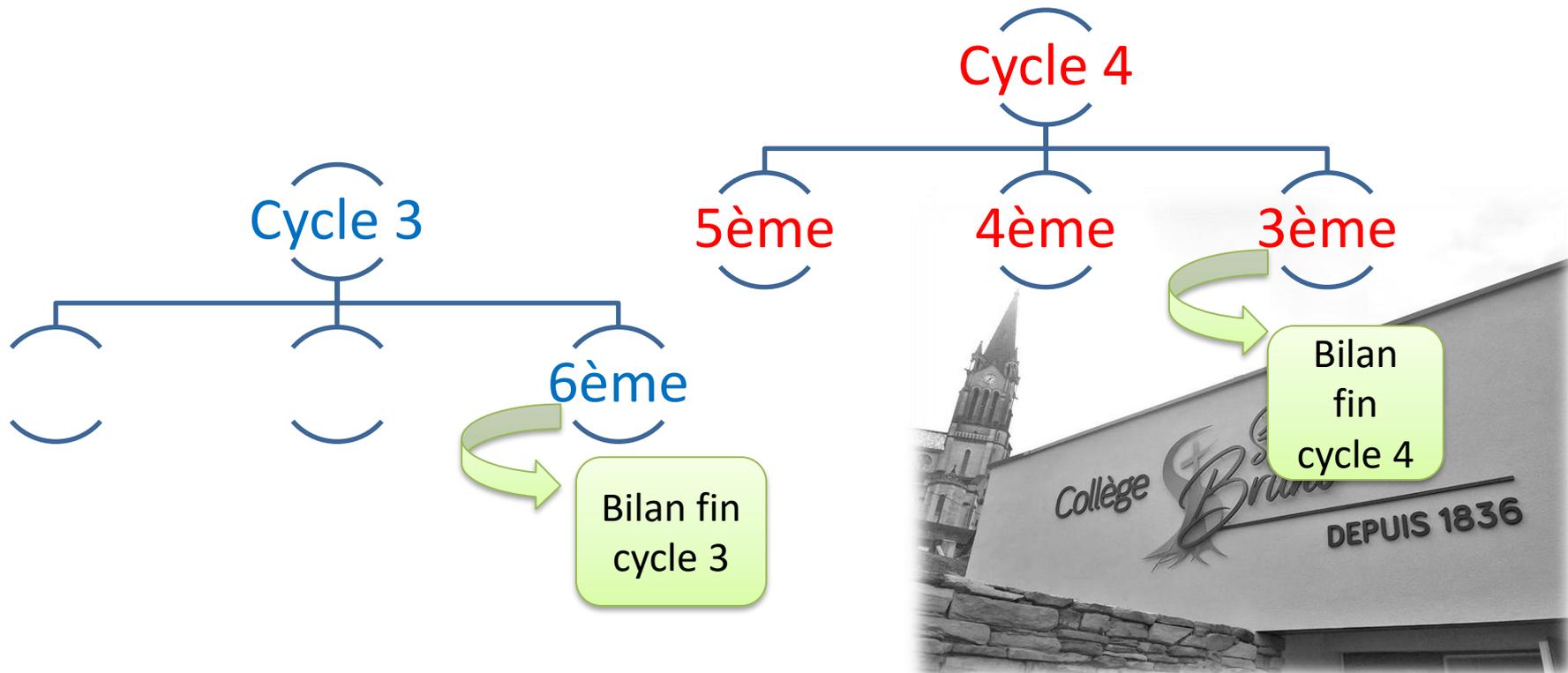
Professeure principale  
6<sup>ème</sup> Luxembourg  
Elodie GRANGER



Professeure principale  
6<sup>ème</sup> Pays-Bas  
Emma GONIN

# L'année de 6<sup>ème</sup> dans le collège = fin du cycle 3

Découpage des 4  
années du collège



# La classe de 6ème

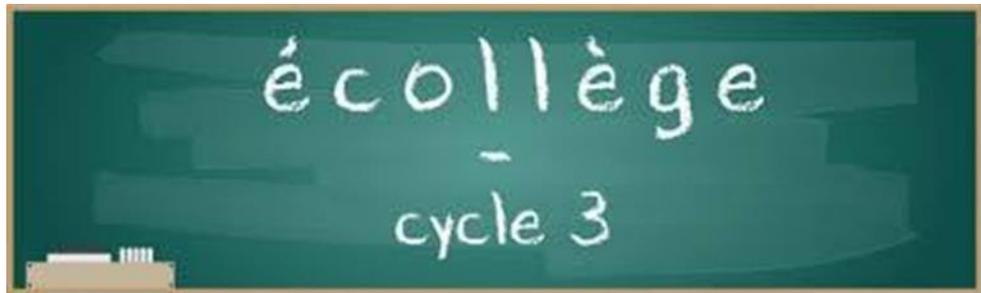
Pas de notes en 6<sup>ème</sup> (fin de cycle 3 )

⇒ évaluation par compétences

⇒ Notes maintenues en cycle 4 (5, 4 et 3)

Evaluations nationales d'entrée en 6<sup>°</sup> (fin septembre)

Français, Maths, Fluence





# Bien réussir sa 6<sup>ème</sup>

## Des changements ...

Ils sont les plus petits

Un professeur pour chaque matière

Un professeur principal / Une coordonnatrice de niveau

Un établissement souvent plus grand

Parfois, des changements de salles

Un emploi du temps variable selon les jours

Un rythme de travail plus soutenu

Des méthodes de travail à acquérir

Une vie scolaire, des éducateurs et un CPE





# Bien réussir sa 6<sup>ème</sup>

Temps de travail identifié chaque soir

*(même si rien n'est noté sur l'agenda « papier »)*

Qualité du travail personnel

*(éteindre tablette, TV, téléphone ...)*

Temps de sommeil

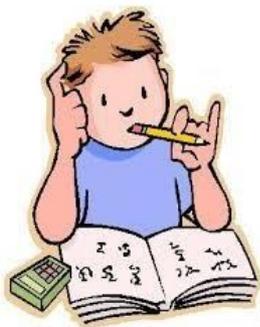
Développer l'autonomie dans la gestion du matériel



# Les dispositifs pédagogiques L'accompagnement différencié

## Gestion mentale :

« Comprendre comment je fonctionne pour mieux apprendre »



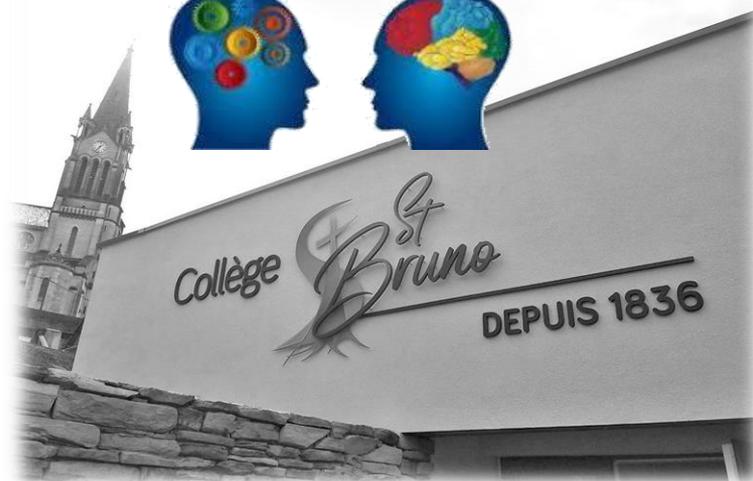
## Devoirs faits / soutien :

« Accompagnement ciblé sur le travail à faire et les difficultés rencontrées (en plus des cours) »

## L'accompagnement personnalisé :

« Accompagnement méthodologique et disciplinaire » (dans le cadre des cours)

*Ces activités peuvent être proposées ponctuellement pendant les cours, si vos enfants en ont vraiment besoin pour progresser*



# Les dispositifs pédagogiques

## Etude surveillée / Devoirs Faits

### QUAND ?

De 17h15 à 18h30

### QUI ?

Tous les élèves qui le souhaitent et/ou qui en ont besoin

Les élèves qui manquent de motivation ou d'autonomie chez eux

Les élèves qui préfèrent travailler au collège

### QUOI ?

Faire ses devoirs avant de rentrer à la maison

Organiser son travail, anticiper avec l'agenda

Se faire aider

- par un éducateur (étude surveillée)
- par un enseignant (Devoirs Faits)



# Les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires (EPI)

Deux semaines bloquées sur l'année scolaire



Suppression des classes  
Elèves en mode « projets » Plusieurs  
enseignants collaborent sur les mêmes  
projets avec les élèves

Ex des années précédentes :  
Création d'une pièce de théâtre,  
Organisation d'une course d'orientation  
Réalisation d'expositions sur Hiroshima

...



# SAINT BRUNO LIT





# L'Association Sportive

## QUOI?

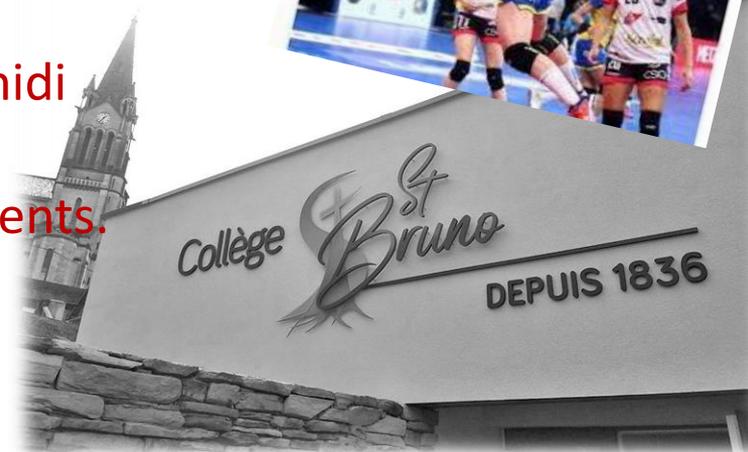
- TRISPORT (Handball + Futsal + Volley-ball)
- BASKET-BALL
- FOOTBALL
- FUTSAL



Participation aux CROSS et différentes compétitions, échelons :  
Départemental, Régional et National pour les élèves qualifiés !

## QUAND ?

Entraînements les mercredis, en début d'après-midi  
Compétitions les mercredis ou les week-end,  
pour rencontrer des équipes d'autres établissements.



# Le protocole sanitaire Niveau socle

## PROTÉGEONS-NOUS LES UNS LES AUTRES



Se laver régulièrement les mains ou  
utiliser une solution hydro-alcoolique



Tousser ou éternuer dans son  
coude ou dans un mouchoir



Se moucher dans un mouchoir à  
usage unique puis le jeter



Saluer sans serrer la main et  
arrêter les embrassades



Portez un masque dès 6 ans dans les  
situations à risque (symptômes,  
contacts à risque, retour d'isolement)



Aérer les pièces le plus souvent  
possible, au minimum 10 minutes  
toutes les heures

## 4 niveaux :



# Le pratico-pratique

## La section EURO

**Pour info : Anglais (4h/s en 6°, 3h/s en 5, 4 et 3°)**

**Anglais Euro (2h en plus d'anglais) pour les élèves motivés et ayant un bon niveau général**

**⇒ *Problématique des effectifs importants en 6°: tests vers la Toussaint***



# Le pratico-pratique

## La communication avec le collège

**Par ECOLEDIRECTE**

**Communication avec :**

Les professeurs de la classe

la professeure principale

La coordonnatrice de niveau

Mme OGIER, responsable de vie scolaire

Le secrétariat

La comptabilité



EcoleDirecte



# Le pratico-pratique

## La communication avec le collège

### Le carnet de correspondance

Prise de rendez-vous avec un enseignant, communications aux parents et informations diverses

### Le site internet :

les événements de la vie du collège

[www.collegesaintbruno.fr](http://www.collegesaintbruno.fr)

### Et la page Facebook du collège



# Le pratico-pratique ECOLEDIRECTE

## Les documents administratifs :

Bulletins trimestriels

Certificat de scolarité

Circulaires

Factures

...

Le cahier de texte

Les résultats des évaluations

L'emploi du temps

Des post-it



EcoleDirecte



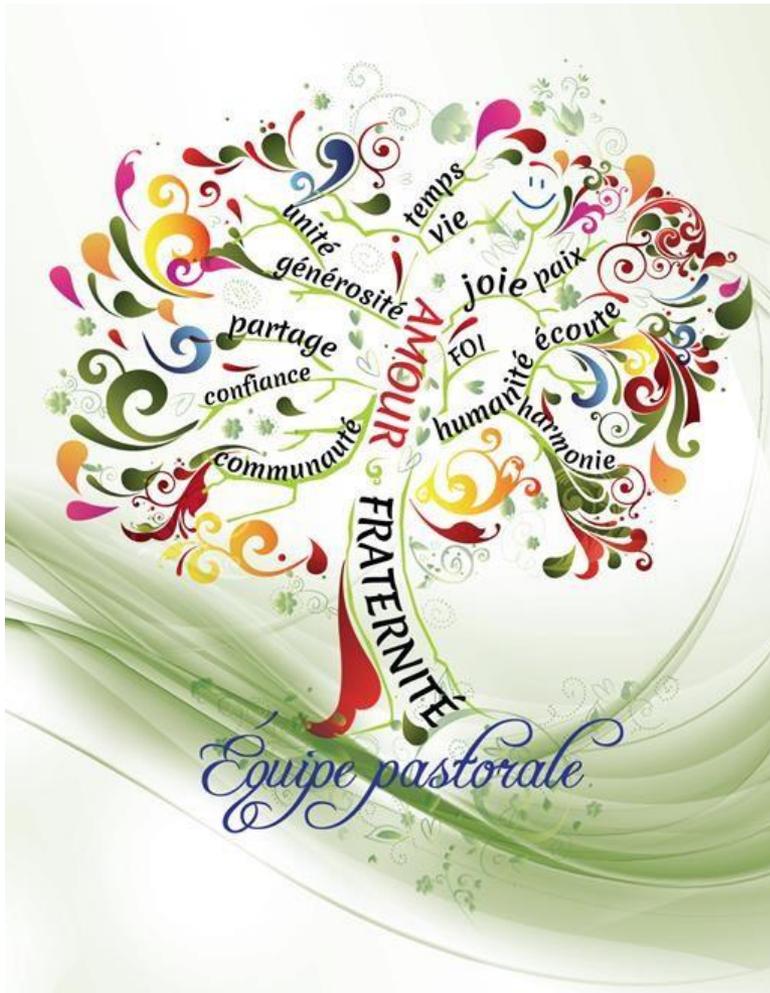
# Les choix à opérer en fin de 6ème

## A partir de la 5ème

- 1 langue vivante 2 parmi :  
Allemand  
Espagnol  
Italien
- Langues et civilisations anciennes
- Option spectacle



# Le projet pastoral



**Karen Lefranc**

**Anaïs Paccalin**

**Aurélie Thuillier**



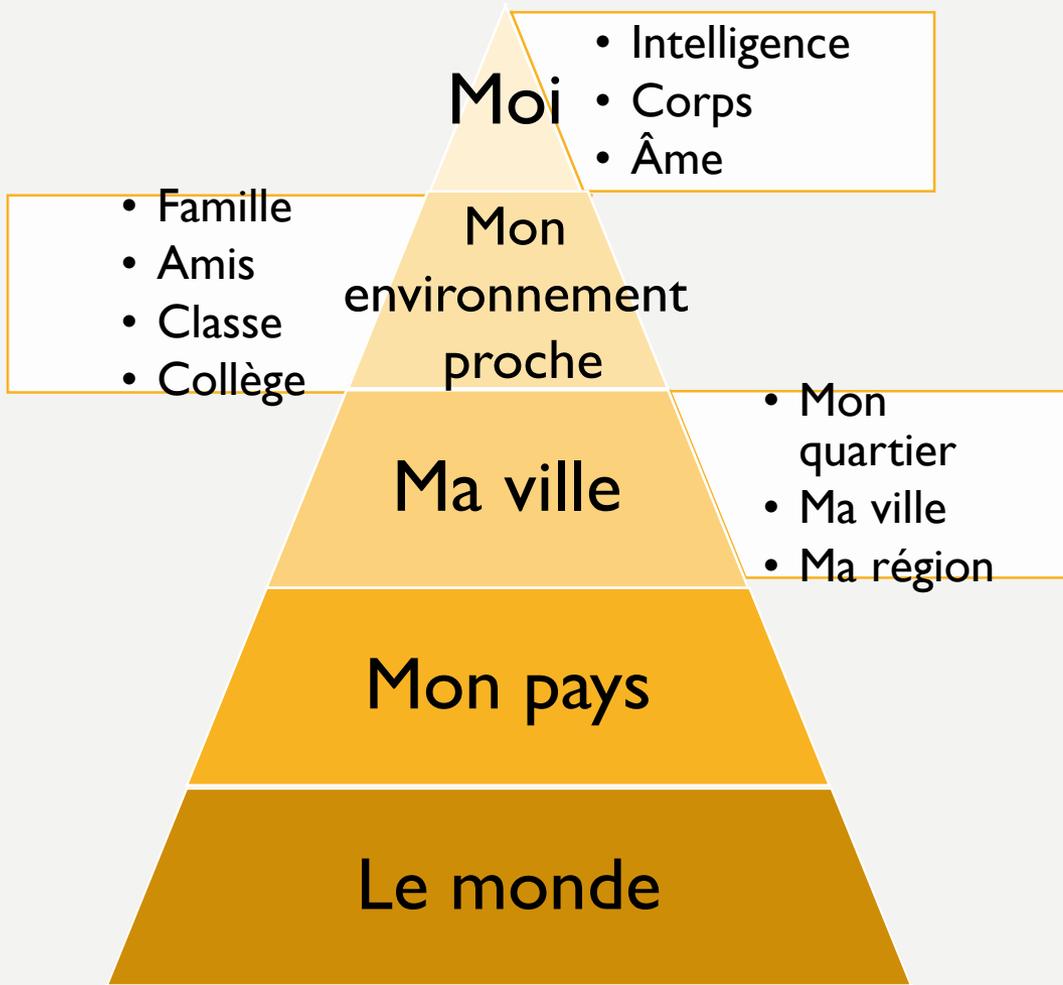
**TU PEUX  
CHANGER LE  
MONDE !**



**COLLEGE SAINT BRUNO  
- PASTORALE 2022/2023 -**

# LE SENS DE LA PASTORALE À ST BRUNO

- ➔ Faire **grandir en humanité tous les élèves**, dans le respect des convictions religieuses de chacun
- ➔ Permettre à des jeunes qui ne le connaissent pas de **découvrir Jésus et la religion chrétienne**
- ➔ Offrir aux chrétiens qui le souhaitent la possibilité **d'approfondir leur foi**



**CHANGER ...**



**EN DÉBUT  
D'ANNÉE**

- En apprenant à s'accepter comme on est et accueillir les autres comme ils sont
- En donnant de la visibilité dans tout le collège aux valeurs chrétiennes

Comment ?

- Autour de séances sur le thème « S'aimer soi-même » : mon corps, mes qualités, mes défauts...
- En créant un support qui sera accessible à tout le collège (exemple : jeu proposé pour les heures de vie de classe ensuite)

## POUR LES 6<sup>E</sup>

# CHANGER LE MONDE...



# PLUS TARD DANS L'ANNÉE

- Autres thèmes abordés : l'amitié, la famille, l'amour, le respect, la violence, le pardon, l'écologie...
- A chaque fois : réalisation d'un projet concret qui pourra toucher un rayon de plus en plus large (pour le collège, pour la ville, national, international...)



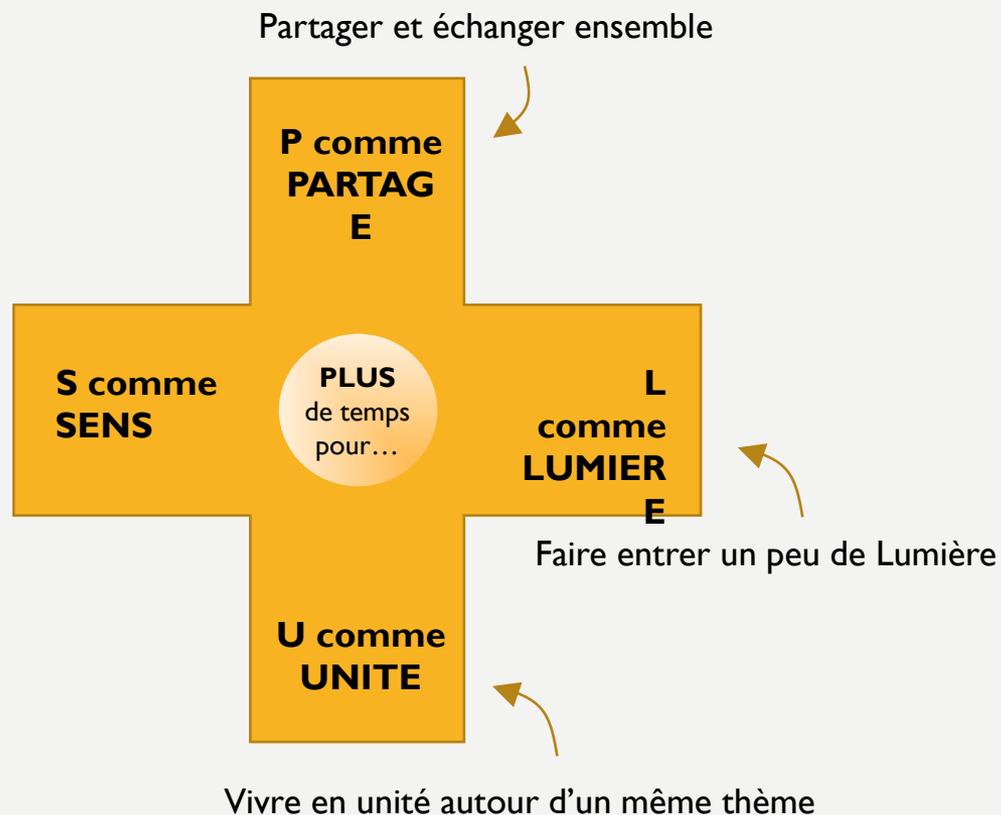
**TOUT AU LONG  
DE L'ANNÉE**

# LES TEMPS EN « PLUS »

## A l'église ou en classe

- Pour la Saint Bruno
- Autour de Noël
- Autour de Pâques
- ...

Donner plus de sens à notre vie



# LES BONUS POUR TOUS

qui seront mis en place en cours d'année

- Ciné midi (visionnage de la série The Chosen)
- « Questions pour un prêtre »
- Temps fort collectif des jeunes de la paroisse





# QUESTIONS / REPONSES





# La suite de la soirée ...

6<sup>ème</sup> Allemagne

Stéphanie COTTE

Salle BERLIN (accès cour)

6<sup>ème</sup> Pays-Bas

Emma GONIN

Salle Amsterdam (1<sup>er</sup> étage)

6<sup>ème</sup> Italie

Marion REBUFFET

Salle Rome (1<sup>er</sup> étage)

6<sup>ème</sup> Belgique

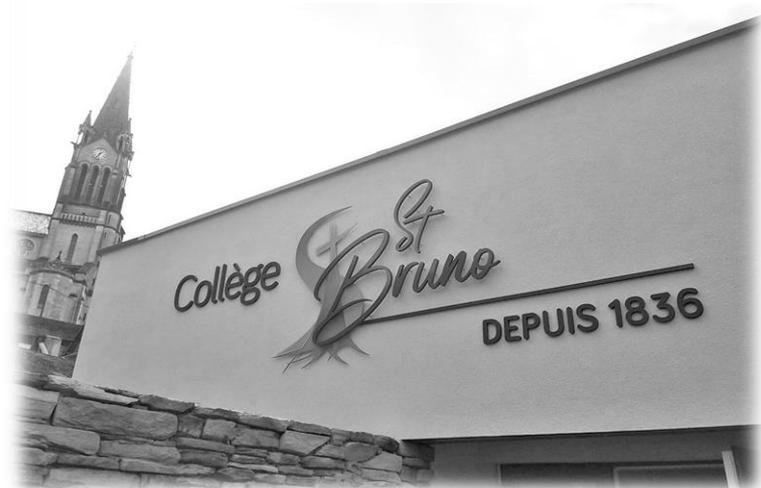
Karine LEROY

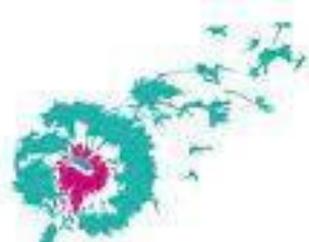
Salle Bruxelles (1<sup>er</sup> étage)

6<sup>ème</sup> Luxembourg

Elodie GRANGER

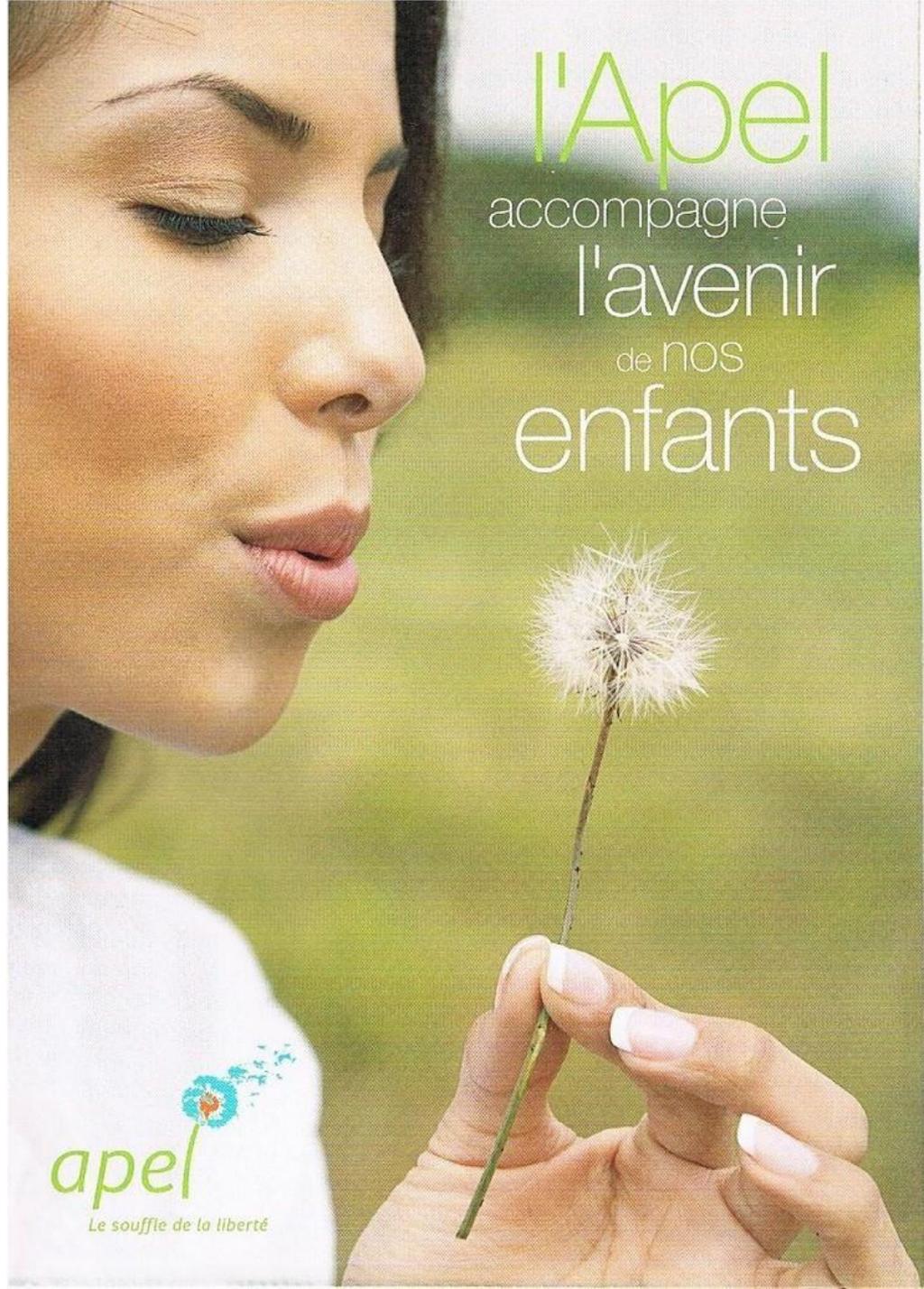
Salle Luxembourg (accès cour)





apel

Le souffle de la liberté



l'Apel  
accompagne  
l'avenir  
de NOS  
enfants

apel

Le souffle de la liberté