

Réunion de parents

Septembre 2021 – Bienvenue à tous

« L'éducation est plus qu'un métier.

C'est une mission qui consiste à aider chaque enfant à reconnaître ce qu'il a d'irremplaçable et d'unique, afin qu'il grandisse et s'épanouisse »

Jean Paul II



- **Prendre du temps : rencontrer, échanger, écouter, analyser**
Garder ce qui marche, le renforcer
Mettre en place de nouveaux projets et partenariats
Améliorer ce qui marche moins bien
- **Prendre en compte l'élève dans sa globalité, le mener aussi loin que possible, avec ses faiblesses et ses talents**
Bienveillance qui n'exclut pas l'exigence
- **Collaborer avec vous et vos enfants, dans le respect, la confiance et la coopération mutuelle**
Vous n'êtes pas nos clients
mais nos partenaires dans l'éducation vos enfants,
chacun dans sa mission et ses spécificités



Le Projet Pastoral



Karen Lefranc

Anaïs Paccalin

Marie Chloé De Malaussène

La culture des langues à St Bruno

➤ A partir de la 6^{ème}

Anglais (4h/s en 6°, 3h/s en 5, 4 et 3°)

Anglais Euro (2h en plus d'anglais/s) pour les élèves motivés et ayant un bon niveau général

=> *Problématique des effectifs importants en 6° : tests vers la Toussaint*

➤ A partir de la 5^{ème}

Espagnol

Italien

Allemand

Langues et civilisations anciennes



Les Enseignements Pratiques Interdisciplinaires

Deux semaines bloquées sur l'année scolaire



**Suppression des classes
Elèves en mode « projets »
Plusieurs enseignants
collaborent sur les mêmes
projets avec les élèves**

Création d'une pièce de théâtre

Organisation d'une course d'orientation

Devenir un apprenti copiste

Réalisation d'expositions sur Hiroshima

La cuisine sous toutes ses formes

Découverte des Gallo-Romains

Les « clubs »

Des activités pendant les pauses et heures d'étude

Propositions sur la base du volontariat



Chorale, Lecture au CDI, Club Ciné, Sports, Théâtre, Club journalisme, Jeux de société, etc...

L'accompagnement différencié

Gestion mentale :

« Comprendre comment je fonctionne pour mieux apprendre »



Devoirs faits / soutien :

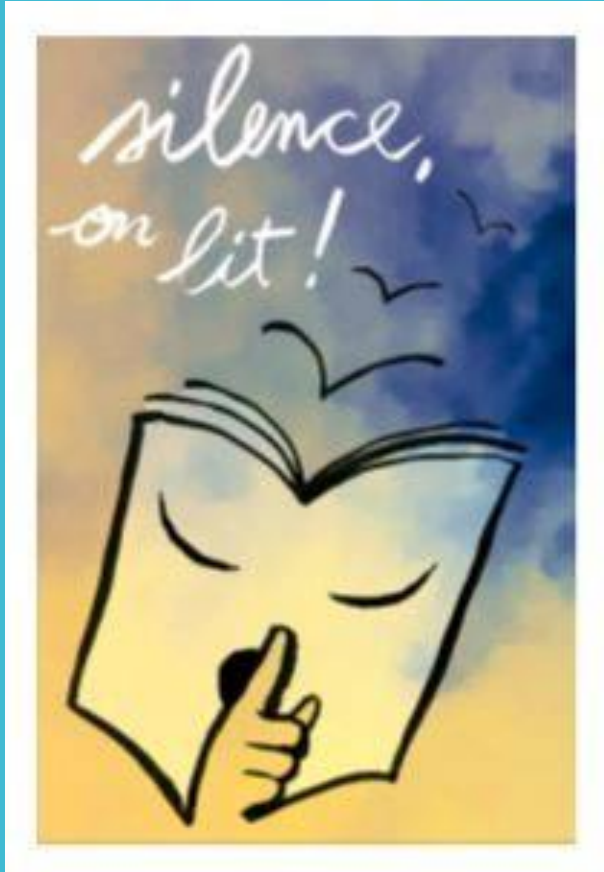
« Accompagnement ciblé sur le travail à faire et les difficultés rencontrées (en plus des cours) »

L'accompagnement personnalisé :

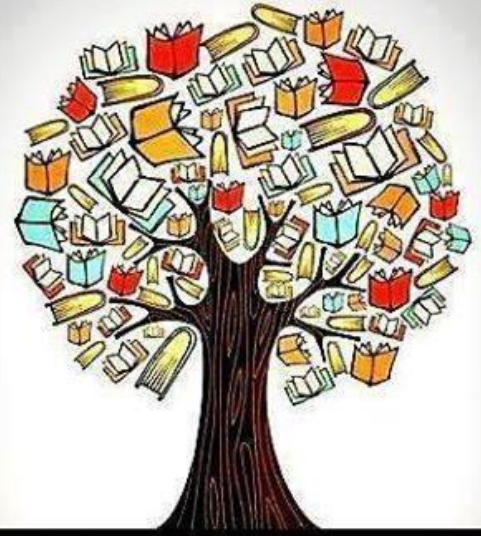
« Accompagnement méthodologique et disciplinaire » (dans le cadre des cours)
Et français et mathématiques renforcés en 3^e



=> Ces activités peuvent être proposées ponctuellement pendant les cours, si vos enfants en ont vraiment besoin pour progresser



St Bruno lit!



LIRE
peut sérieusement
endommager votre
ignorance

Projet numérique : on poursuit l'aventure



L'Association Sportive (AS)

➤ QUOI?

- TRISPORT (Handball + Futsal + Volley-ball)
- BASKET-BALL
- FOOTBALL
- FUTSAL



Participation aux CROSS et différentes compétitions, échelons Départemental, Régional et National pour les élèves qualifiés !

➤ QUAND?

Entraînements les mercredis, entre 12h30 et 14h30
Compétitions les mercredis ou les week-end, pour rencontrer des équipes d'autres établissements.



L'étude surveillée et « les devoirs faits »

➤ QUAND?

Tous les jours de 17h15 à 18h30

➤ QUI?

Tous les élèves qui le souhaitent et/ou qui en ont besoin
Les élèves qui manquent de motivation ou d'autonomie chez eux
Les élèves qui préfèrent travailler au collège

➤ QUOI?

Faire ses devoirs avant de rentrer à la maison
Organiser son travail, anticiper avec l'agenda
Se faire aider par un éducateur à disposition des élèves ou par un enseignant

L'accompagnement des élèves à Besoins Educatifs Particuliers

➤ Contacter le professeur principal et prendre rendez-vous

Pour échanger sur les besoins particuliers de votre enfant, qui seront transmis à l'équipe pédagogique

Pour transmettre les bilans préalablement effectués

Eventuellement, pour élaborer un PAP qui doit être validé par le rectorat (si troubles importants) ou PPRE interne au collège (si difficultés ponctuelles)

➤ Si validation du PAP par le médecin scolaire, mise en place des aménagements pédagogiques par l'équipe enseignante

Attention : Qui dit PAP ne dit pas automatiquement aménagement aux examens. Il faudra élaborer un dossier de demande pour le brevet.

➤ ESS

Reconnaissance d'un handicap par la MDPH

Programmation des ESS au fur et à mesure de l'année / ajustement des PPS

Enseignant référent : Marc Bondue

➤ Responsable ULIS : Stéphanie Robineau

➤ Fin du cycle 3

Le cycle 3, cycle de consolidation, unit le CM1, le CM2 et la classe de 6^{ème} => Programme d'enseignement rédigé pour l'ensemble des trois années.

Evaluations nationales d'entrée en 6[°] (fin septembre)

Pas de notes en 6^{ème} (fin de cycle 3) => évaluation par compétences /

Notes maintenues en cycle 4 (5, 4 et 3)



➤ Objectifs

Affermir les acquis fondamentaux de l'école élémentaire

Initier les élèves aux disciplines, méthodes et règles propres à l'enseignement secondaire

➤ Des changements

Ils sont les plus petits

Un professeur pour chaque matière

Un professeur principal / Une coordonnatrice de niveau

Un établissement souvent plus grand

Parfois, des changements de salles

Un emploi du temps variable selon les jours

Un rythme de travail plus soutenu

Des méthodes de travail à acquérir

Une vie scolaire, des éducateurs et un CPE



Accompagner le
CHANGEMENT

SE DONNER DU TEMPS POUR VOS ENFANTS

Journée d'accueil et séjour d'intégration

Le séjour d'intégration des 6°



➤ Les jeux addictifs



➤ Les téléphones portables



Pour communiquer au collège Saint Bruno

A votre service :

Le secrétariat

La comptabilité

La vie scolaire

Les enseignants, PP et coordonnatrices

La direction

Ecole Directe :

contacter par mail l'équipe
pédagogique, le cahier de texte
numérique, l'emploi du temps, les
notes en ligne, la facturation

Google Classroom : activités
pédagogiques et distanciel si besoin

**VOUS ET
NOUS**

Le carnet de correspondance :

prise de rendez-vous avec
un enseignant, communications aux
parents et informations diverses

Le site internet :

les événements de la vie du collège

www.collegesaintbruno.fr

Et la page Facebook du collège

Projet de construction : vue d'ensemble



- La construction d'une extension au bâtiment existant afin de :

Rajouter 72 places assises au self des élèves

Proposer un foyer aux élèves

Créer un nouvel accueil, un bureau de vie scolaire, un bureau pour la CPE, une nouvelle classe

Mettre aux normes PMR l'ensemble du collège

- L'agrandissement de la cour de récréation

- La rénovation d'une partie des bâtiments

Créer une salle numérique spacieuse et modulable

Agencer et rénover les bureaux administratifs

Améliorer les espaces de travail proposés aux élèves

Agrandir et rénover la salle des professeurs, le CDI, la classe ULIS, la salle informatique, le self existant



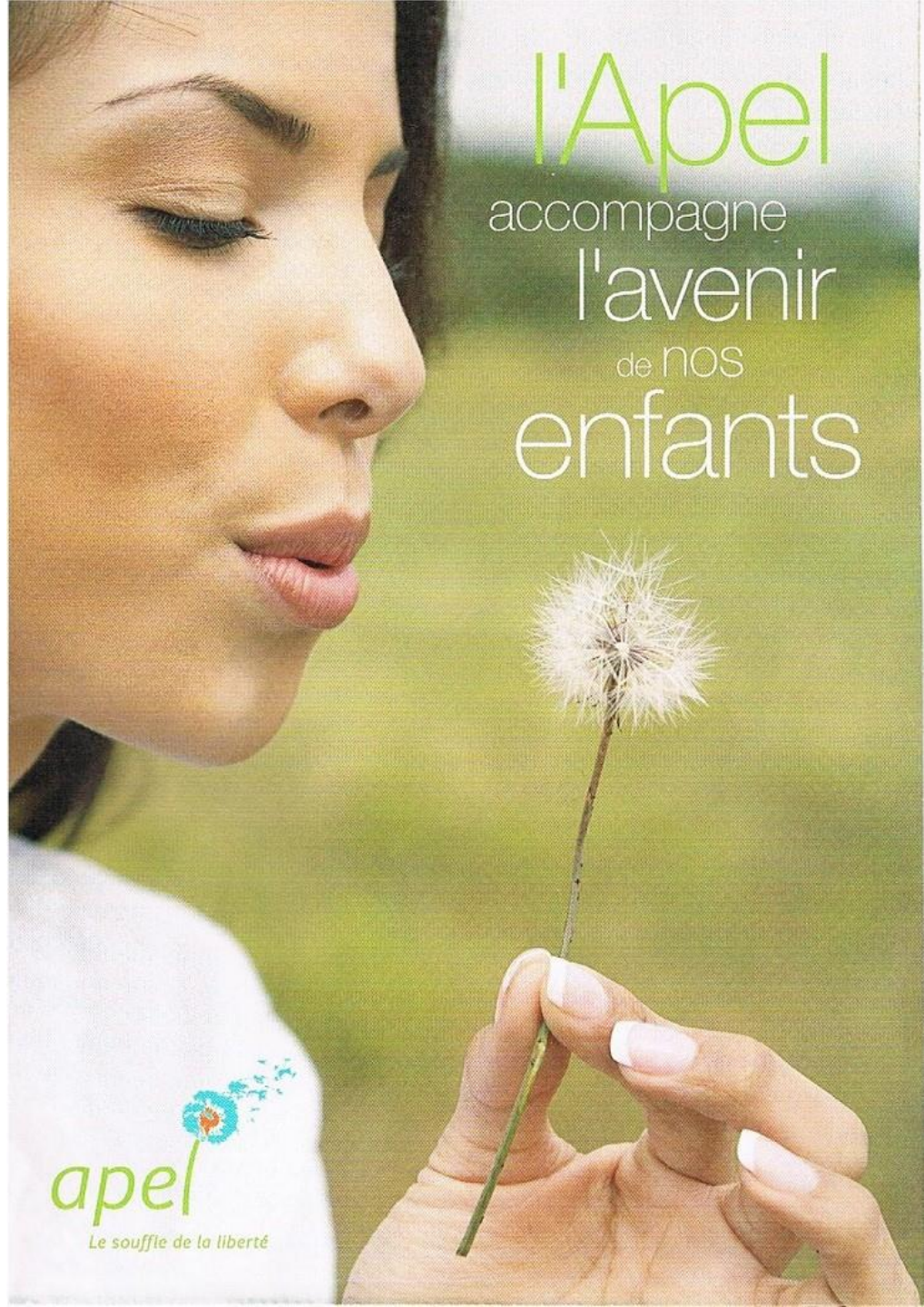
LE COVID



LE COVID

- **Protocole du juillet 2021, qui abroge toutes les mesures restrictives mises en œuvre précédemment. Nous sommes actuellement en niveau 2.**
- **Bien lire la circulaire de rentrée, où figurent les règles à appliquer concernant les élèves, les familles, les intervenants extérieurs**
- **Port du masque obligatoire pour les personnels et les élèves, dans les bâtiments tout le temps. Exceptions : cantine, bureau individuel.**
- **Gel, Spray et Sopalin à disposition dans tous les espaces intérieurs**
- **Pass Sanitaire qui sera demandé pour certaines sorties pédagogiques, en fonction de la réglementation**


apel
Le souffle de la liberté



l'Apel
accompagne
l'avenir
de NOS
enfants


apel
Le souffle de la liberté

Les professeurs principaux

Classes	Effectifs 2021-2022	PP 2021-2022
6° Luxembourg	32	Luca Dibilio
6° Italie	33	Karine Leroy
6° Pays Bas	32	Elodie Granger
6° Allemagne	33	Marion Rebuffet
6° Belgique	33	Stéphanie Cotte

