

Pour l'année de 5^{ème},
votre enfant choisit
une 2^{ème} langue
vivante, obligatoire :
allemand, italien ou espagnol.

Il peut aussi choisir d'ajouter
une option.



FICHE dialogue
classes de 6^{ème}
Année scolaire 2020-2021

Collège Saint Bruno
8, rue de la Nation
38110 La Tour du Pin
☎ 04 74 97 10 02

The form contains various fields for student information, including name, address, and contact details. It also includes sections for selecting language options and a magnifying glass graphic highlighting the text "Langues et culture de l'Antiquité".

Langues et culture de l'Antiquité

Qu'est-ce que c'est ?



-2 heures par semaine

-Une option en 5^e, 4^e et 3^e qui rapporte des points bonus au brevet (10 ou 20 points supplémentaires)

-Découvrir les origines de notre langue et de notre culture, S'initier au latin, avec un soupçon de grec ancien

-Aborder l'histoire, la littérature, les arts, les sciences à travers l'Antiquité

Langues et culture de l'Antiquité

Qu'est-ce que c'est ?



- Faire **du français différemment**, car l'élève validera des compétences spécifiques à la matière, mais aussi des compétences du cours de français :
- Travailler la **lecture**
- Découvrir des textes de divers genres** : théâtre, poésie, lettres, récits historiques ou fictifs, qui compléteront ses connaissances en littérature, lui donneront d'autres sources pour alimenter ses rédactions comme le sujet de réflexion en 3^e.
- Consolider ses bases en grammaire et en vocabulaire** en revoyant des notions utiles en français et parfois en langues vivantes : natures, fonctions, étymologie, formation des mots, figures de style...
- Traduire des textes antiques, en s'interrogeant sur la construction des phrases en français**, améliorer sa syntaxe, revoir ses conjugaisons
- S'entraîner à l'oral, en présentant des exposés en langue française**

La présentation
montrée aux classes
de 6^{ème} en mars

Une option en 5^{ème}:

Langue et culture de l'antiquité



2h/semaine

avec Mme COTTE

Mots-mystère

Quel est le point commun entre :



et



?

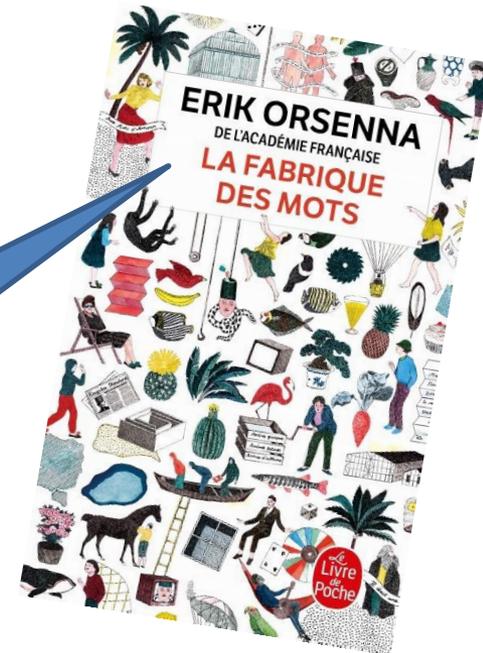
LAVABO
« Je laverai »

ALBUM
« blanc »

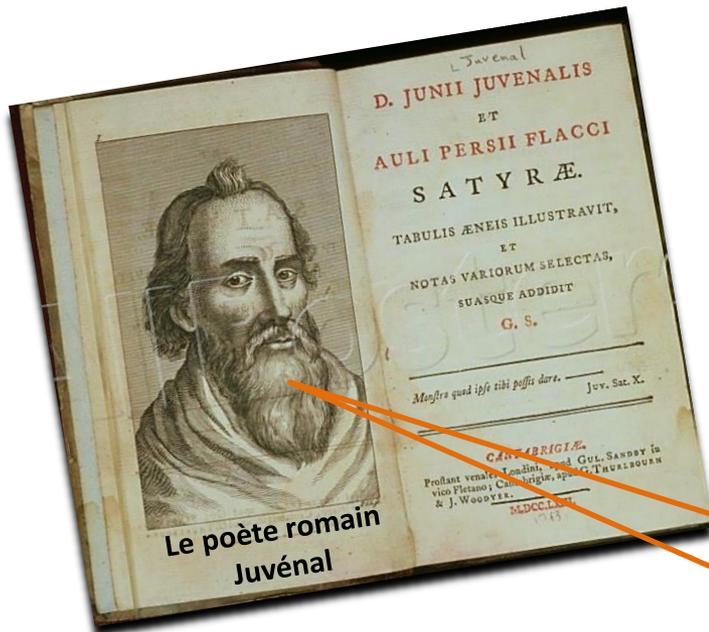
Ce sont des mots latins !



**Nos mots
viennent
du latin et du grec**



Le latin, même les marques s'y mettent !



Le poète romain
Juvénal



ASICS

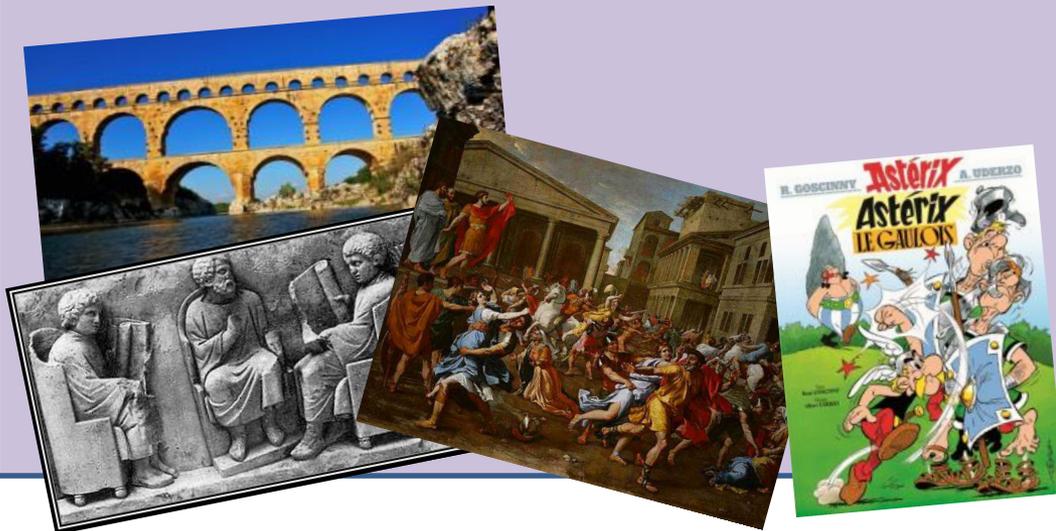
Anima Sana In Corpore Sano
« un esprit sain dans un corps sain »

Le latin, c'est :

- des mots
- des phrases
- des textes
- des thèmes
- des histoires
- des œuvres

L'histoire de nos mots
L'école à Rome
Les vêtements
Les jouets romains
Les dieux romains
La guerre de Troie
Romulus et Rémus
Le thème du loup dans l'Antiquité
Les villes et les monuments romains etc ...

Pour être plus fort en vocabulaire
en orthographe
en grammaire
en lecture
à l'oral (des exposés)



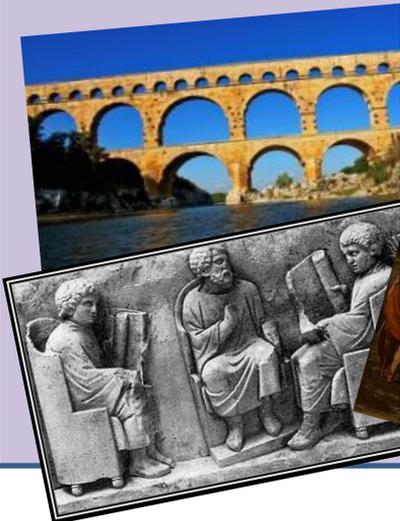
Le latin c'est : l'histoire de nos mots

- des mots
- des phrases
- des textes
- des thèmes
- des histoires
- des œuvres



l'Antiquité
éments romains etc ...

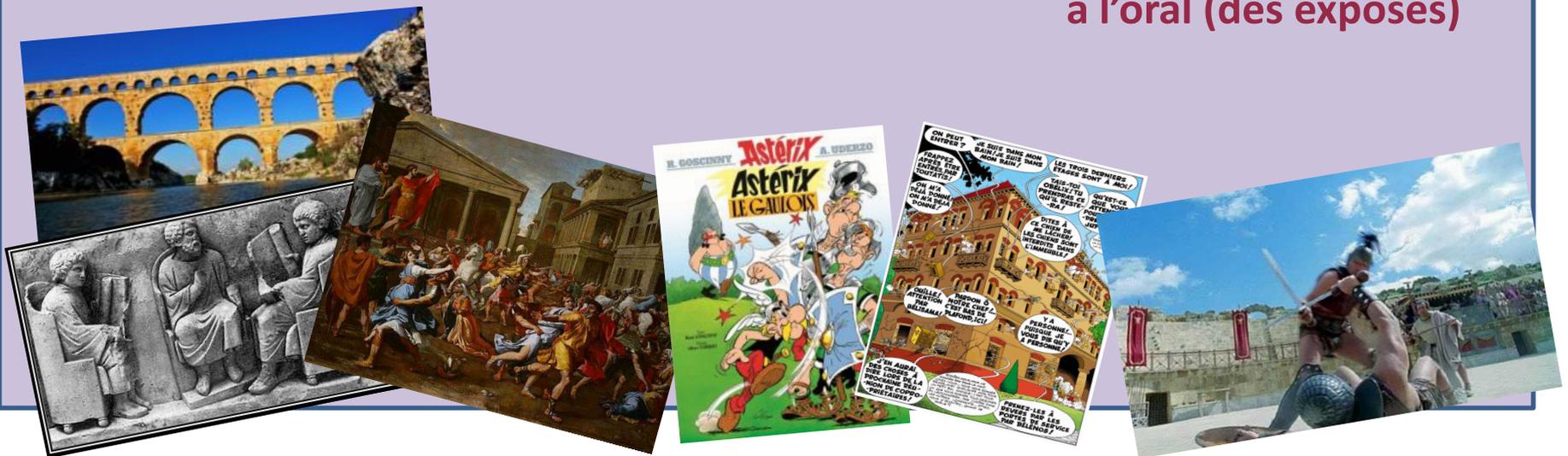
ocabulaire
thographe
ammaire
cture
al (des exposés)



Le latin, c'est :

- des mots
- des phrases
- des textes
- des thèmes
- des histoires
- des œuvres
- des films

Pour être plus fort en vocabulaire
en orthographe
en grammaire
en lecture
à l'oral (des exposés)



Le latin, c'est :

- des mots
- des phrases
- des textes
- des thèmes
- des histoires
- des œuvres
- des films
- des réalisations

- des validations de compétences (en langue, en expression orale, écrite)

-> **Faire du français différemment de l'histoire, des arts...**

Pour être plus fort en vocabulaire

en orthographe

en grammaire

en lecture

à l'oral (des exposés)

Pour enrichir sa culture, sa curiosité



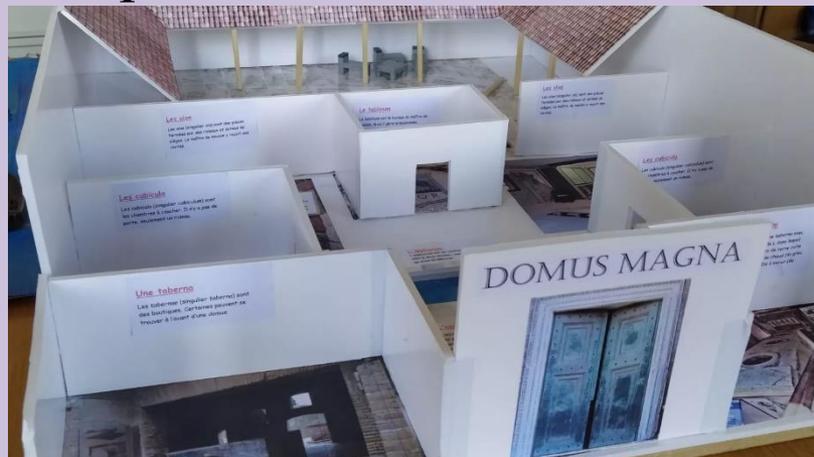
Séquence : Vivre à Rome

Des réalisations

Exemple en 5^{ème} :

Empereur romain, vous souhaitez embellir la ville de Rome ou
riche romain, vous souhaitez faire bâtir une maison ou un immeuble...

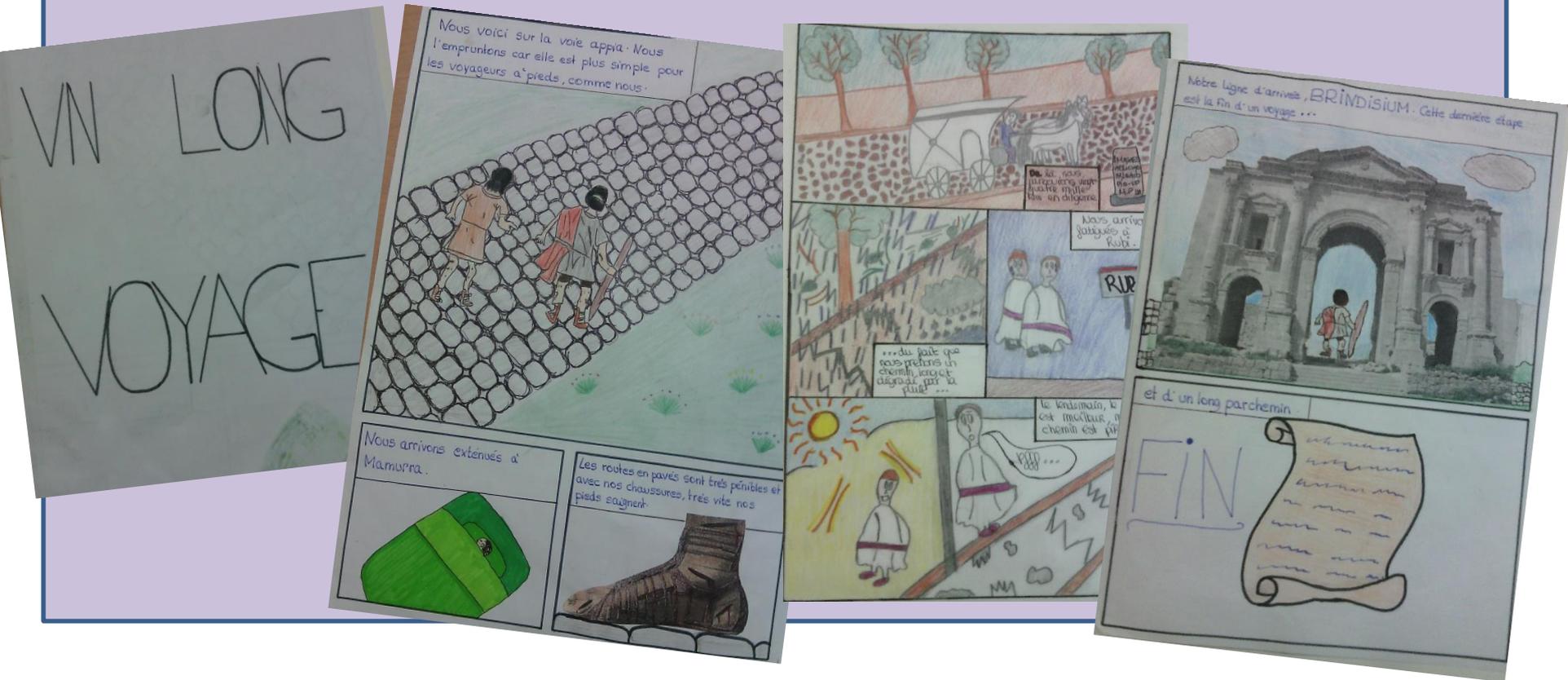
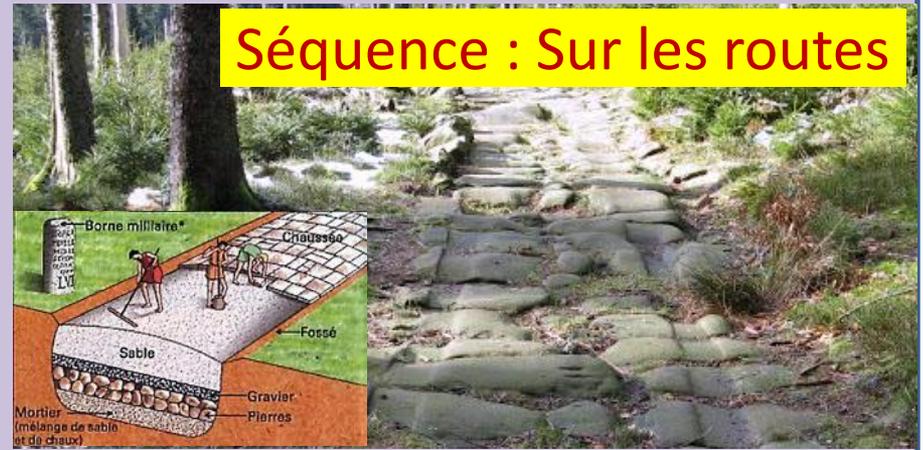
Vous présentez votre projet de construction à vos proches à partir d'une maquette de votre réalisation.



Des réalisations

Exemple en 4^e, 3^{ème} :

Par groupe de 3 ou 4, adaptez un texte vu en classe en bande dessinée.



Séquence : Grandir à Rome

Des réalisations

Exemple en 5^{ème} :

Réalisez un diaporama pour présenter un aspect de la vie des Romains : l'école à Rome, les jouets, les vêtements ...



Petit cheval à roulettes en terre cuite, Cologne



Toupe romaine en bois, Saintes



Poupée



Dés à jouer en os

Les jouets des enfants romains



A quoi jouaient les enfants romains ?



