

« Ne laisse personne venir à toi sans qu'il ne reparte meilleur et plus heureux »

Mère Térésa



- **Prendre du temps : rencontrer, échanger, écouter, analyser**  
**Garder ce qui marche, le renforcer**  
**Améliorer ce qui marche moins bien**  
**Amélioration permanente dans le souci du bien de l'élève**
- **Prendre en compte l'élève dans sa globalité,**  
**avec ses faiblesses et ses talents**  
**Engagement de l'équipe => investissement de nos élèves**  
**Bienveillance qui n'exclut pas l'exigence**
- **Collaborer avec vous et vos enfants, dans le respect,**  
**la confiance et la coopération mutuelle**  
**Vous n'êtes pas nos clients**  
**mais nos partenaires dans l'éducation vos enfants**



## Notre proposition (1/6)

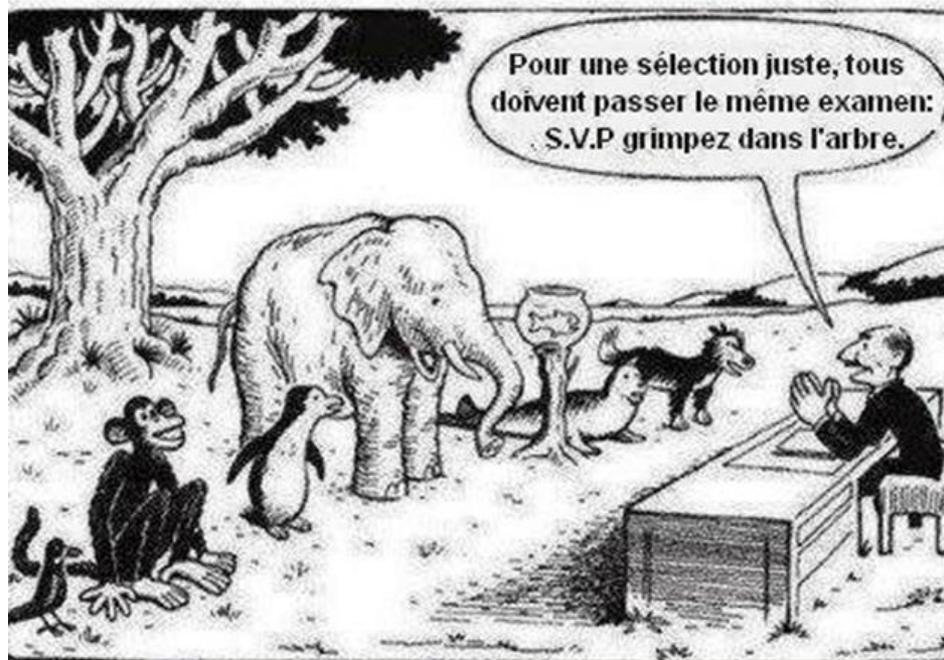
*« Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens.  
Tu m'impliques, j'apprends. » Benjamin Franklin*



**⇒ Dynamique de projets  
au cœur de notre proposition pédagogique**

## Notre proposition (2/6)

**« Tout le monde est un génie. Mais si vous jugez un poisson rouge à sa capacité de grimper à un arbre, il passera sa vie à croire qu'il est stupide ». Albert Einstein**



**Notre système d'éducation**

⇒ **Excellence dans le respect de l'épanouissement personnel de chacun de nos élèves**

## Notre proposition (3/6)

**« Pour faire pousser de belles fleurs dans un jardin,  
il faut du fumier. C'est notre passé.  
Dieu s'en sert pour nous faire grandir ». Tim Guénard**



**⇒ Une proposition pastorale pour chacun de nos élèves, dans le respect de leur identité familiale**

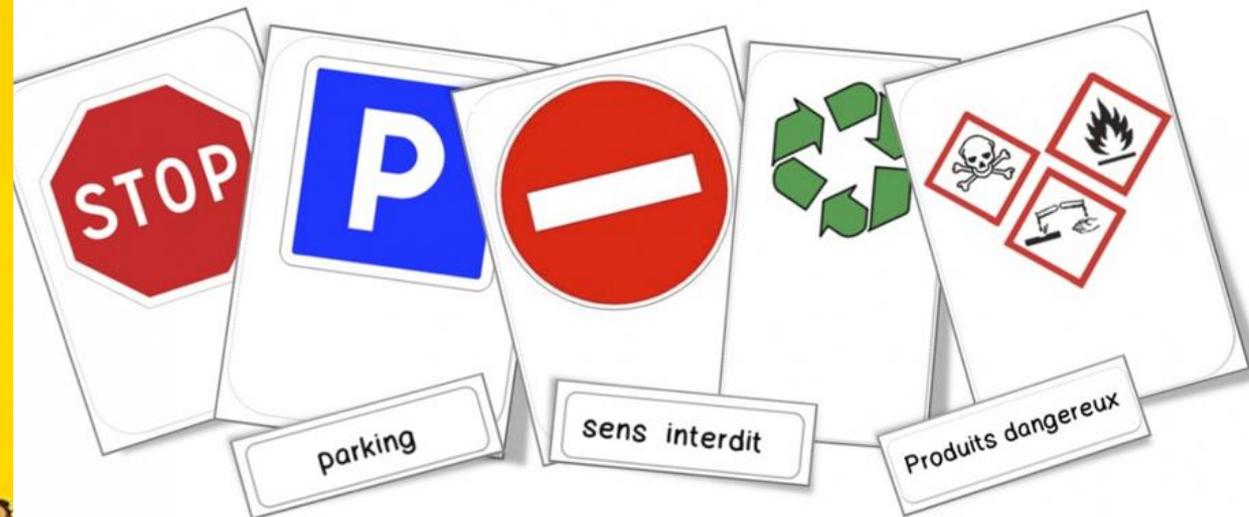
**« Penser international, penser futur, penser avant les autres.  
Et agir de même. ». Robert Maxwell**



**⇒ Des élèves ouverts à l'altérité, aux autres cultures  
et à la dimension européenne**

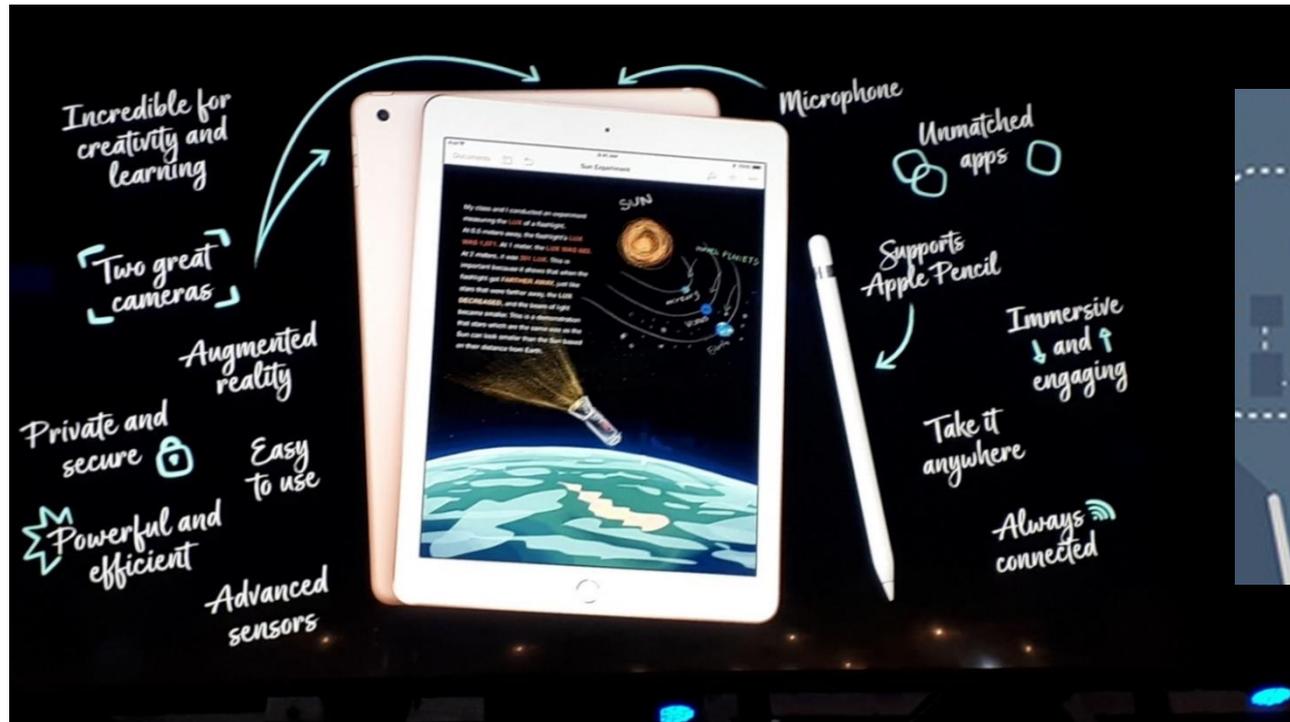
## Notre proposition (5/6)

*« L'éducation est l'arme la plus puissante pour changer le monde ». Nelson Mandela*



⇒ Poser un cadre clair, des objectifs communs  
et éduquer au respect des règles

« Former des futurs citoyens bien dans leur peau, adaptés et éclairés dans le monde numérique de demain »



⇒ Mettre les nouvelles technologies numériques au service et au cœur de notre projet pédagogique

### ➤ Structures pédagogiques

- 630 élèves sur 4 niveaux pour 21 classes
- Dispositif ULIS => Inclusion scolaire de jeunes en besoins éducatifs particuliers
- Dispositif EIP => Elèves Intellectuellement Précoces, post 6°

## Une équipe d'une soixantaine de collaborateurs



<b>Intendante / Comptable</b>	<b>1</b>
<b>Secrétaires</b>	<b>2</b>
<b>Informatique</b>	<b>1</b>
<b>Enseignants</b>	<b>36</b>
<b>Vie Scolaire</b>	<b>7</b>
<b>Maintenance</b>	<b>1</b>
<b>Coordonnatrices de niveau</b>	<b>4</b>
<b>Chargée de mission orientation</b>	<b>1</b>
<b>Référente projet numérique</b>	<b>1</b>
<b>Responsable dispositif ULIS</b>	<b>1</b>
<b>Responsable dispositif EIP</b>	<b>1</b>
<b>Equipe pastorale</b>	<b>2</b>
<b>CPE</b>	<b>1</b>
<b>Adjointe de direction</b>	<b>1</b>

## Notre établissement : locaux

- Salles d'enseignement équipées en TBI ou tableau blanc, Apple TV et VP
- Salles spécialisées équipées : technologie, arts plastiques, éducation musicale, Pastorale
- Laboratoires : Sciences de la Vie et de la Terre et Physique - Chimie
- Salles d'étude
- Centre de documentation et d'information
- Foyer des élèves
- Salle informatique + mallette de tablettes
- Bureaux, salle des profs et salle de réunion
- Amphithéâtre
- Restaurant scolaire avec self en libre-service
- Salle de sport et terrains sportifs à proximité

# Projet de construction : vue d'ensemble



➤ **La construction d'une extension au bâtiment existant afin de :**

**Rajouter 72 places assises au self des élèves**

**Proposer un foyer aux élèves**

**Agrandir la salle des professeurs**



➤ **La rénovation d'une partie de ce bâtiment pour :**

**Mettre à disposition des élèves une salle informatique spacieuse et modulable, adaptable à l'évolution du projet pédagogique numérique du collège**

**Agencer et rénover les bureaux administratifs**

**Améliorer les espaces de travail proposés aux élèves**

➤ **La mise aux normes pour permettre une meilleure sécurité pour nos élèves et un accès aux personnes à mobilité réduite**

➤ **La rénovation du CDI, dans le bâtiment Jean Paul II**

## La culture des langues à St Bruno

### ➤ A partir de la 6<sup>ème</sup>

Anglais (4h/s)

Section Européenne (2h en plus d'anglais/s) =>  
sélection sur niveau et motivation car nombre de  
places limitées

### ➤ A partir de la 5<sup>ème</sup>

Espagnol  
Italien  
Allemand  
Latin



## ➤ Les échanges et voyages

Allemagne, Suède, Finlande, Royaume-Uni  
Danemark, Pologne, Espagne, Italie



## ➤ Découverte de la culture européenne : la section Euro

A travers les cours approfondis et les échanges  
Programme Brigitte Sauzay (échanges longue durée)  
Projet européen en 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> Euro

## ➤ Des mises en situation d'évaluation

Oraux individuels de langue à tous les niveaux  
Certifications européennes (selon le niveau de l'élève)  
Big Challenge en anglais

## ➤ Rotary Club de La Tour du Pin

Partenariat pour échange longue durée

# La culture des langue à St Bruno

## Projet ERASMUS + : WATERASMUS



- 5 pays  
impliqués:

- Finlande (Espoo proche de Helsinki)
- Allemagne (Gevelsberg proche de Dusseldorf)
- République Tchèque (Prague),
- Italie (Gela en Sicile)
- France (La Tour du pin)



Erasmus+

Enriching lives, opening minds.

## La culture des langue à St Bruno (3/3) Projet ERASMUS + : WATERASMUS



- **Analyser le réchauffement climatique et ses conséquences sur la ressource en eau**
- **Partager le travail fait sur un site internet commun aux 5 pays**
- **Améliorer les compétences linguistiques en anglais.**

## ➤ Sections et options sportives

**Athlétisme**  
**Football**  
**Equitation**



## ➤ Projet Sciences



## Deux semaines bloquées EPI (Enseignements Pratiques Interdisciplinaires)



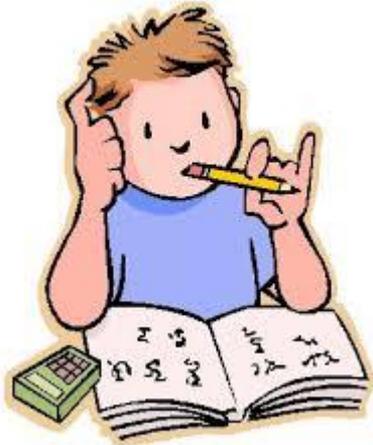
**Suppression des classes**  
**Elèves en mode « projets »**  
**Plusieurs enseignants**  
**collaborent sur les mêmes**  
**projets avec les élèves**

**Création d'une comédie musicale**  
**Organisation d'une course d'orientation**  
**Devenir un apprenti copiste**  
**Exposition Hiroshima, etc**



**Gestion mentale :**

« **Comprendre comment je fonctionne pour mieux apprendre** »



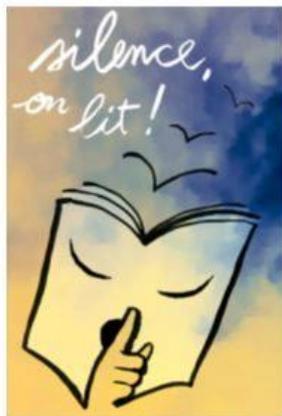
**Devoirs faits :**

« **Accompagnement ciblé sur le travail à faire** »

**L'accompagnement personnalisé :**

« **Accompagnement méthodologique et disciplinaire** » + Français et mathématiques renforcés en 3<sup>o</sup>





## ➤ Objectifs :

- Développer le goût de la lecture, le plaisir
- Développer la curiosité et la concentration de nos jeunes

➤ Créneau bloqué pour 15mns de lecture quotidienne pour tous et avec les élèves

➤ Les élèves lisent ce qu'ils veulent => Moment calme et lecture plaisir!

## L'Association Sportive

### ➤ QUOI ?

- TRISPORT (Handball + Futsal + Volley-ball)
- BASKET-BALL
- FOOTBALL
- FUTSAL

Participation aux CROSS et différentes compétitions, échelons Départemental, Régional et National pour les élèves qualifiés !

### ➤ QUAND ?

Entraînements les mercredis, entre 12h30 et 14h30  
Compétitions les mercredis ou les week-end, pour rencontrer des équipes d'autres établissements.



## L'éducation Affective Relationnelle et Sexuelle (EARS)

- **Un projet de sensibilisation adapté à l'âge de vos enfants, animé par des personnes formées et expérimentées**

Découvrir qui je suis pour rester moi-même dans le groupe  
(besoin d'appartenance et de reconnaissance)

Différenciation entre sphère publique et sphère privée  
(+ vocabulaire)

Unité de la personne pour aimer et être aimé en vérité /  
respect du corps (le sien et celui de l'autre)

- **Réunion d'information pour les parents en amont des interventions**

## ➤ QUAND ?

**Tous les jours de 17h15 à 18h30**

## ➤ QUI ?

**Tous les élèves qui le souhaitent et/ou qui en ont besoin**  
**Les élèves qui manquent de motivation ou d'autonomie chez eux**  
**Les élèves qui préfèrent travailler au collège**

## ➤ QUOI ?

**Faire ses devoirs avant de rentrer à la maison**  
**Organiser son travail, anticiper avec l'agenda**  
**Se faire aider par un éducateur à disposition des élèves**

**Aider chaque élève à trouver sa propre voie, dans toutes ses dimensions**



**Le rendre autonome pour qu'il atteigne les objectifs qu'il se sera fixés**

