

Réunion de rentrée 2020-2021

« Ne laisse personne venir à toi sans qu'il ne reparte meilleur et plus heureux »
Mère Térésa



- **Prendre du temps : rencontrer, échanger, écouter, analyser**
Garder ce qui marche, le renforcer
Améliorer ce qui marche moins bien
Amélioration permanente dans le souci du bien de l'élève
- **Prendre en compte l'élève dans sa globalité, le mener aussi loin que possible, avec ses faiblesses et ses talents**
Bienveillance qui n'exclut pas l'exigence
- **Collaborer avec vous et vos enfants, dans le respect, la confiance et la coopération mutuelle**
Vous n'êtes pas nos clients
mais nos partenaires dans l'éducation vos enfants



Une équipe d'une soixantaine de collaborateurs



Intendante / Comptable	1
Secrétaires	2
Informatique	1
Enseignants	36
Vie Scolaire	7
Maintenance	1
Coordonnatrices de niveau	4
Chargée de mission orientation	1
Référente projet numérique	1
Responsable dispositif ULIS	1
Responsable dispositif EIP	1
Equipe pastorale	2
CPE	1
Adjointe de direction	1

Quelques interlocuteurs en particulier

- L'accompagnement des élèves à Besoins Educatifs Particuliers et responsable du dispositif ULIS – **Stéphanie Robineau**
- Education musicale, Responsable de la chorale et Référente orientation – **Véronique Monnier**
- Art Plastique – **Valérie Badoz** (en congé formation jusque janvier) , remplacée par **Océane Blanchemain**
- Technologie – **Houssem Ben Arfa**
- La coordonnatrice des 5° : **Patricia Piccolo**
- L'APEL - **Association des Parents d'élèves**
Présidente Ségolène Jocteur Monrozier
AG le 24 septembre à 20h



Karen Lefranc

Anaïs Paccalin

- Maintien de l'évaluation par compétences
- Mais retour des notes en cycle 4 (5, 4 et 3)
- Donner du sens à la note
- Reconnaître l'implication de l'élève mais rester juste
- Aménagements? Attention aux biais!



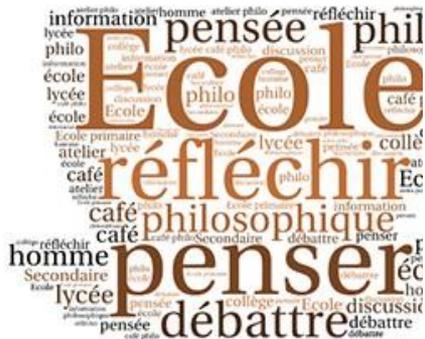
La culture des langue à St Bruno (3/3) Projet ERASMUS + : WATERASMUS



- **Sensibiliser les élèves au problème de l'eau**
- **Étudier l'eau dans sa globalité: ressources disponibles, consommation, pollution, traitements...**
- **Analyser les conséquences du réchauffement climatique**
- **Proposer des solutions pour protéger la ressource**
- **Partager le travail sur un site internet commun aux 5 pays**
- **Améliorer les compétences linguistiques en anglais.**

Des activités pendant les pauses et heures d'étude

Propositions sur la base du volontariat



Chorale, Lecture au CDI, Club Ciné, Sports, Théâtre, Club journalisme, Danse, Jeux de société, Atelier Philo, etc...

➤ **Objectifs :** Développer plaisir de la lecture, curiosité et concentration

➤ **Moment calme de lecture plaisir, tous les jours pendant 15 mns**

➤ **Nouveautés :**

Les élèves lisent sur des créneaux changent toutes les semaines

Mobilisation des enseignants de français pour que les élèves empruntent des livres au CDI

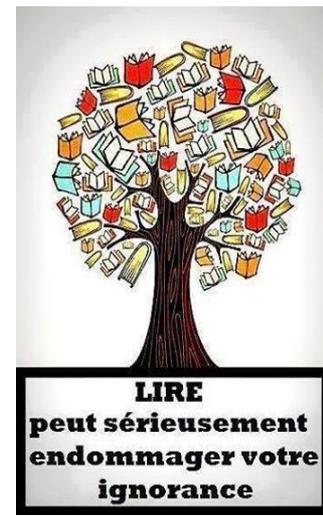
➤ **Avantages :**

Tous les enseignants impliqués, aucun cours pénalisé

Instauration d'une récréation durant l'après-midi

Les élèves n'ont plus d'excuse s'ils n'ont pas de livre!

NOUS AVONS BESOIN DE VOUS!



L'Association Sportive (AS)

➤ QUOI?

- TRISPORT (Handball + Futsal + Volley-ball)
- BASKET-BALL
- FOOTBALL
- FUTSAL

Participation aux CROSS et différentes compétitions, échelons Départemental, Régional et National pour les élèves qualifiés !

➤ QUAND?

Entraînements les mercredis, entre 12h30 et 14h30
Compétitions les mercredis ou les week-end, pour rencontrer des équipes d'autres établissements.



➤ QUAND?

Tous les jours de 17h15 à 18h30

➤ QUI?

Tous les élèves qui le souhaitent et/ou qui en ont besoin
Les élèves qui manquent de motivation /d'autonomie chez eux
Les élèves qui préfèrent travailler au collège

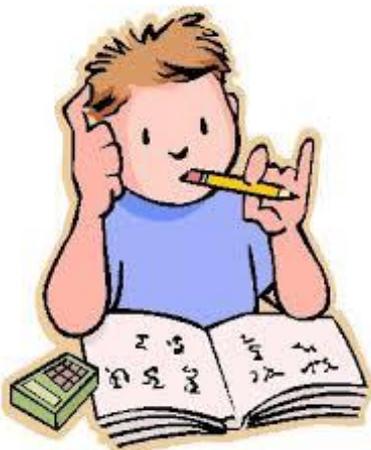
➤ QUOI?

Faire ses devoirs avant de rentrer à la maison
Organiser son travail, anticiper avec l'agenda
Se faire aider par un éducateur à disposition des élèves

L'accompagnement différencié

Gestion mentale :

« Comprendre comment je fonctionne pour mieux apprendre »



Devoirs faits / soutien :

« Accompagnement ciblé sur le travail à faire et les difficultés rencontrées (en plus des cours) »



L'accompagnement personnalisé :

« Accompagnement méthodologique et disciplinaire » (dans le cadre des cours)

=> Ces activités peuvent être proposées ponctuellement pendant les cours, si vos enfants en ont vraiment besoin pour progresser

L'accompagnement des élèves à Besoins Educatifs Particuliers

- **Contactez le professeur principal et prenez rendez-vous**
Pour échanger sur les besoins particuliers de votre enfant, qui seront transmis à l'équipe pédagogique
Pour transmettre les bilans préalablement effectués
Eventuellement, pour élaborer un PAP qui doit être validé par le rectorat (si troubles importants) ou PPRE interne au collège (si difficultés ponctuelles)
- **Si validation du PAP par le médecin scolaire, mise en place des aménagements pédagogiques par l'équipe enseignante**
Attention : qui dit PAP ne dit pas automatiquement aménagement aux examens. Il faudra faire une demande pour le brevet.
- **ESS**
Reconnaissance d'un handicap par la MDPH
Programmation des ESS dans l'année pour ajustement des PPS
Enseignant référent : Mr Bondue

**Pour communiquer au collège Saint Bruno :
bien consulter Ecole Directe TOUS LES JOURS,
consulter le site internet REGULIEREMENT !**

A votre service :

Le secrétariat

La vie scolaire

La direction

Ecole Directe :

**contacter par mail l'équipe
pédagogique, le cahier de texte
numérique, l'emploi du temps, les
notes en ligne, la facturation**

**VOUS ET
NOUS**

**Le carnet de correspondance :
prise de rendez-vous avec
un enseignant, communications aux
parents et informations diverses**

**Le site internet :
les événements de la vie du collège**

www.collegesaintbruno.fr

Et page Facebook du collège

Projet de construction : vue d'ensemble



- **La construction d'une extension au bâtiment existant afin de :**

Rajouter 72 places assises au self des élèves

Proposer un foyer aux élèves

Agrandir la salle des professeurs



- **La rénovation d'une partie de ce bâtiment pour :**

Mettre à disposition des élèves une salle informatique spacieuse et modulable, adaptable à l'évolution du projet pédagogique numérique du collège

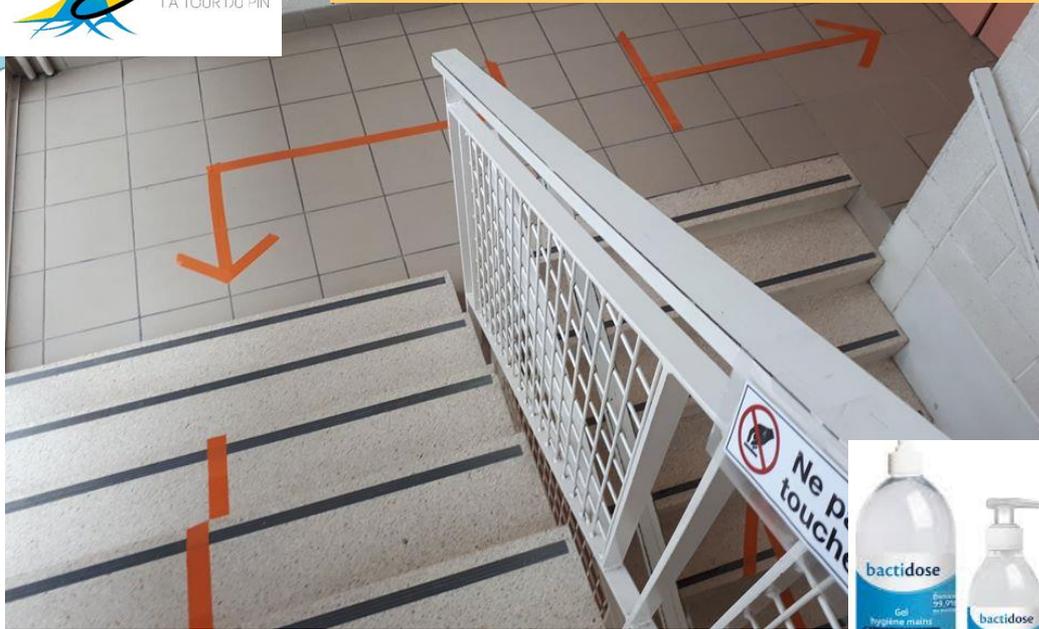
Agencer et rénover les bureaux administratifs

Moderniser les espaces de travail proposés aux élèves

- **La mise aux normes pour permettre une meilleure sécurité pour nos élèves et un accès aux personnes à mobilité réduite**

- **La rénovation du CDI, dans le bâtiment Jean Paul II**

LE COVID



- **Protocole du 26 août 2020, qui abroge toutes les mesures restrictives mises en œuvre précédemment.**
- **Bien lire la circulaire de rentrée, où figurent les règles à appliquer concernant les élèves, les familles, les intervenants extérieurs**
- **Port du masque obligatoire pour les personnels et les élèves, dans les bâtiments et à l'extérieur, tout le temps. Exceptions : activités sportives, cantine, bureau individuel.**
- **Gel, Spray et Sopalin à disposition dans tous les espaces intérieurs**
- **Options du vendredi après-midi : Effet COVID!**



Les professeurs principaux

5° Ecosse	Romy Burfin
5° Irlande	Laurent Bergerot
5° Malte	Patricia Piccolo
5° Danemark	Maëlle Guillaud
5° Grèce	Michael Di Léo
5° Slovaquie	Célia Maudet

