



La Tour du Pin, le 6 avril 2020.

Chers parents

Je vous propose une réflexion commune sur la recherche de l'équilibre pour tenir le cap dans cette situation qui relève de la 4^e dimension.

Trouvons-nous l'équilibre dans cette situation absolument inédite que nous vivons depuis le 16 mars, éloignés des élèves tout en essayant d'assurer l'accompagnement humain et pédagogique indispensable à leur maintien dans la continuité scolaire dont ils ont besoin ?

Trouvons-nous l'équilibre dans nos familles, avec nos proches qui n'ont jamais été autant présents et en besoin de nous, tout en menant de front le travail, le suivi des enfants, parfois dans la tristesse ou la douleur face à la maladie ?

Trouvons-nous l'équilibre entre les temps où nous restons à fond dans nos activités et ces temps qui nous sont offerts pour nous retrouver, ne rien faire et prendre du recul pour sortir grandis de cette crise tellement forte et inattendue qui nous touche tous ?

Nous allons essayer de trouver l'équilibre à St Bruno, pour garder le sens de notre projet pédagogique et éducatif.

Pour assurer un maximum d'équité entre les élèves dans une situation où la tenue des épreuves finales ne peut pas être garantie à ce jour, notre ministre a annoncé vendredi dernier que le diplôme du brevet 2020 serait obtenu en contrôle continu.

Ce contrôle continu sera basé sur les notes obtenues durant les 3 trimestres de l'année de 3^e, hors période de confinement. Cela veut dire que l'enregistrement des notes pour le brevet s'est arrêté le 13 mars au soir et qu'il reprendra à la réouverture du collège, à une date non fixée à ce jour.

Mr Blanquer a également annoncé que l'obtention du brevet était suspendue à un contrôle d'assiduité, à savoir :

- le travail fourni et la motivation mise en œuvre pendant la période de confinement,
- la présence effective au collège de la date du redémarrage des cours jusqu'au 4 juillet.

Dans ce contexte, il me semble indispensable de rappeler qu'un élève ne travaille pas pour les notes mais pour apprendre et acquérir les compétences nécessaires à la poursuite de sa scolarité avec succès. Il est impossible de penser que nous pourrions d'un coup de confinement laisser les élèves sans stimulation intellectuelle ni apprentissage pendant des semaines et les faire ensuite passer dans la classe supérieure.

L'évaluation est également un outil important qui permet à chaque élève de se situer, de mesurer sa progression et d'ajuster son travail si ses résultats ne sont pas à la hauteur de son investissement. Les notes obtenues ou la validation des compétences pendant la période de confinement, même si elles ne comptent pas pour le brevet ou la moyenne du bulletin, comptent pour l'élève et pour nous. Elles doivent lui permettre de continuer son travail d'apprentissage du mieux possible et de préparer son passage au lycée ou en classe supérieure au collège pour les élèves de 6^e, 5^e et 4^e.

Il ne faut pas oublier non plus que l'élève prépare en ce moment la fin de l'année, avec une reprise incertaine compte-tenu de la situation sanitaire mais qui reste à espérer avant les vacances d'été. Les évaluations passées par les élèves postérieurement à la réouverture seront basées sur les notions transmises pendant la période de confinement et seront prises en compte dans le bulletin du 3^{ème} trimestre.

Bien entendu, nous savons que tous nos élèves ne sont pas égaux dans le suivi de cet enseignement à distance. Nous le prenons en compte du mieux possible dans l'accompagnement que nous proposons. Nous serons attentifs à leur volonté de bien faire et leur implication. Tout comme nous, ils ont l'obligation d'aller aussi loin qu'ils le peuvent avec les moyens qui sont à leur disposition. Et c'est cela que nous essayerons de mesurer du mieux que nous pourrons au terme de cette année scolaire particulière, dans les bulletins du 3^e trimestre de vos enfants, avec un maximum de personnalisation par rapport aux situations individuelles. Il est donc important que vous répondiez à nos appels et nous fassiez part des soucis éventuels empêchant votre enfant de travailler dans de bonnes conditions.

Et nous, où en sommes-nous à St Bruno ?

Sans transition à la fermeture du collège, les enseignants ont changé radicalement leur manière d'enseigner. Le passage dans le monde numérique a été immédiat et impératif pour tous. Les « déjà » connectés et les autres. Il a fallu former les équipes à distance en un minimum de temps. Il a fallu ajuster le dosage de la quantité de travail donnée aux élèves, différent d'un enseignant à un autre. Il a fallu homogénéiser les méthodes de transmission, tout en permettant à chaque enseignant de continuer à diversifier ses pratiques pour ne pas laisser ses élèves.

La mission des éducateurs a également évolué, dans le sens d'un suivi individualisé des élèves adapté à la situation, en partenariat avec les professeurs principaux.

Nous sommes toujours en cours d'ajustement et cela ne s'arrêtera pas jusqu'à la réouverture. Nous essayons de communiquer au mieux entre nous en démultipliant les temps de concertation collaboratifs à distance. Merci à nouveau pour vos nombreux retours encourageants et reconnaissants devant ce travail accompli.

Je me permets de vous rappeler les 2 canaux retenus pour envoyer le travail à vos enfants :

- Ecole Directe via la messagerie de votre enfant ou le cahier de texte numérique
- Les échanges de mails entre les boîtes « collège Saint Bruno » des professeurs et celles de vos enfants ou la plate-forme Teams.

A ce jour, tous les élèves ont activé leur boîte mail « collège Saint Bruno » et ont accès à Teams. La plupart des enseignants travaille avec cette plate-forme. Certains continuent d'utiliser Ecole Directe. Transmettez bien à vos enfants de vérifier tous les jours ces 2 canaux pour récupérer le travail à faire.

En résumé, nous allons donc continuer l'accompagnement à distance de vos enfants, avec une exigence réelle mais adaptée et bienveillante, en tenant compte du mieux possible des situations particulières. Cette exigence valorisera les efforts et les réponses de chaque élève aux sollicitations des enseignants, y compris dans les travaux à rendre. Tout le travail et les évaluations réalisés par nos élèves pendant cette période de fermeture du collège sont pour nous des indicateurs de mesure de l'assiduité de vos enfants et nous les valoriserons.

Je les encourage vivement à maintenir le cap pour aller aussi loin que possible jusqu'à la réouverture du collège et après, sans pression ni stress excessif, mais avec une régularité du travail et des efforts constants pour réussir aussi bien que possible leur année malgré les circonstances.

Nous comptons sur chacun de nos élèves pour s'accrocher et sur vous pour relayer ce message auprès de vos enfants. Et ainsi nous épauler pour faire « tenir » la motivation de tous dans la durée.

Je suis confiante et crois en leurs capacités à se révéler autrement, par le lien différent qu'ils entretiennent avec leurs enseignants et éducateurs, et à travers les nouvelles méthodes d'apprentissage qui leur sont proposées.

Je vous remercie à nouveau d'avoir pris le temps de cette lecture et vous souhaite de belles et saintes fêtes de Pâques.

Respectueusement,

Nathalie VAN TROYS,

Directrice.

