



# EPI 2019 - 2020

## ENSEIGNEMENTS PRATIQUES INTERDISCIPLINAIRES

Les EPI s'adressent à tous les élèves du collège. Mobilisant au moins deux disciplines, ils permettent de construire et d'approfondir des connaissances et des compétences inscrites dans les programmes d'enseignement. Ils s'appuient sur une démarche de projet et conduisent à une réalisation concrète, individuelle ou collective.



# LISTE DES EPI

6ème	5ème	4ème	3ème
Vésuve	Vésuve	Eco-Défilé de mode	Parcours avenir et orientation
Les abeilles	Top Chef	Parcours avenir et orientation	Paris magique
Top Chef	Course d'orientation	Paris magique	Conquête spatiale
Egypte des pharaons	Vivre ensemble, qu'est ce qui nous lie ?	Conquête spatiale	Hiroshima
Vivre ensemble, qu'est ce qui nous lie ?	EURO 2020	La maison Eco-responsable	Les grands combats du 20ème siècle
EURO 2020	Game of Thrones	Game of Thrones	La maison Eco-responsable
Sur les traces de Tom Morel	Sur les traces de Tom Morel	Grand reporter	Grand reporter
Iliade la joie	Harry Potter	<u>Aux Arts Citoyens</u>	<u>Aux Arts Citoyens</u>
Harry Potter	<u>Aux Arts Citoyens</u>	<u>Berlin</u>	<u>Berlin</u>
<u>Sur les traces de Gallo-romains</u>	<u>Découverte du monde alpin</u>	<u>Les grandes découvertes scientifiques</u>	<u>Les grandes découvertes scientifiques</u>

**Les EPI soulignés sont complets, des préinscriptions ont été faites afin d'organiser les sorties**

# LISTE DES EPI

- ✓ Vésuve
- ✓ Les Abeilles
- ✓ Eco défilé de mode
- ✓ Top Chef
- ✓ Course d'orientation
- ✓ L'Egypte des Pharaons
- ✓ Vivre ensemble, vivre la relation
- ✓ Parcours avenir et orientation
- ✓ Harry Potter
- ✓ Grand reporter
- ✓ Games of Thrones
- ✓ Illiade d'la joie
- ✓ La maison éco responsable
- ✓ Les grands combats du 20<sup>e</sup> siècle
- ✓ Sur les traces de Tom Morel
- ✓ EURO 2020
- ✓ Paris magique
- ✓ La conquête spatiale
- ✓ Hiroshima
- Découverte du monde alpin
- Les grandes découvertes scientifiques
- Berlin
- Aux arts citoyens
- Sur les traces des gallos romains

# Vésuve (6<sup>ème</sup>/5<sup>ème</sup>)

- ▶ Découvrir Pompéi, et l'éruption du Vésuve en 79, explorer le volcanisme, son origine, les différents types de volcan, et utiliser la numération romaine, pour imaginer et écrire, à partir d'un vestige archéologique, les dernières heures d'un Pompéien surpris par l'éruption du Vésuve

INTERNO DEL VESUVIO DEL 1834.

# Les abeilles (6<sup>ème</sup>)

- ▶ *Découverte des abeilles : de leur façon de vivre, de leur importance dans notre monde, des dangers qui les guettent*
- ▶ *Fabrication d'une ruche pour abeille solitaire*



The image shows three models in a fashion show setting. They are wearing outfits made from recycled paper bags, which are cut into various shapes and colors (red, yellow, green, blue, white) and layered to create a textured, voluminous look. The background is a bright, modern interior with large windows.

## éco défilé de mode (4<sup>ème</sup>)

- ▶ *Les élèves réaliseront un éco-défilé de mode présentant, en espagnol, une ligne de vêtements issue du développement durable.*

## Top chef (6<sup>ème</sup> / 5<sup>ème</sup>)

- ▶ Préparation d'un repas, d'une décoration de table et d'un service sur le thème « plage chic ». La semaine se finira par une dégustation sous l'œil avisé des jurys.



# Course d'orientation(5<sup>ème</sup>)

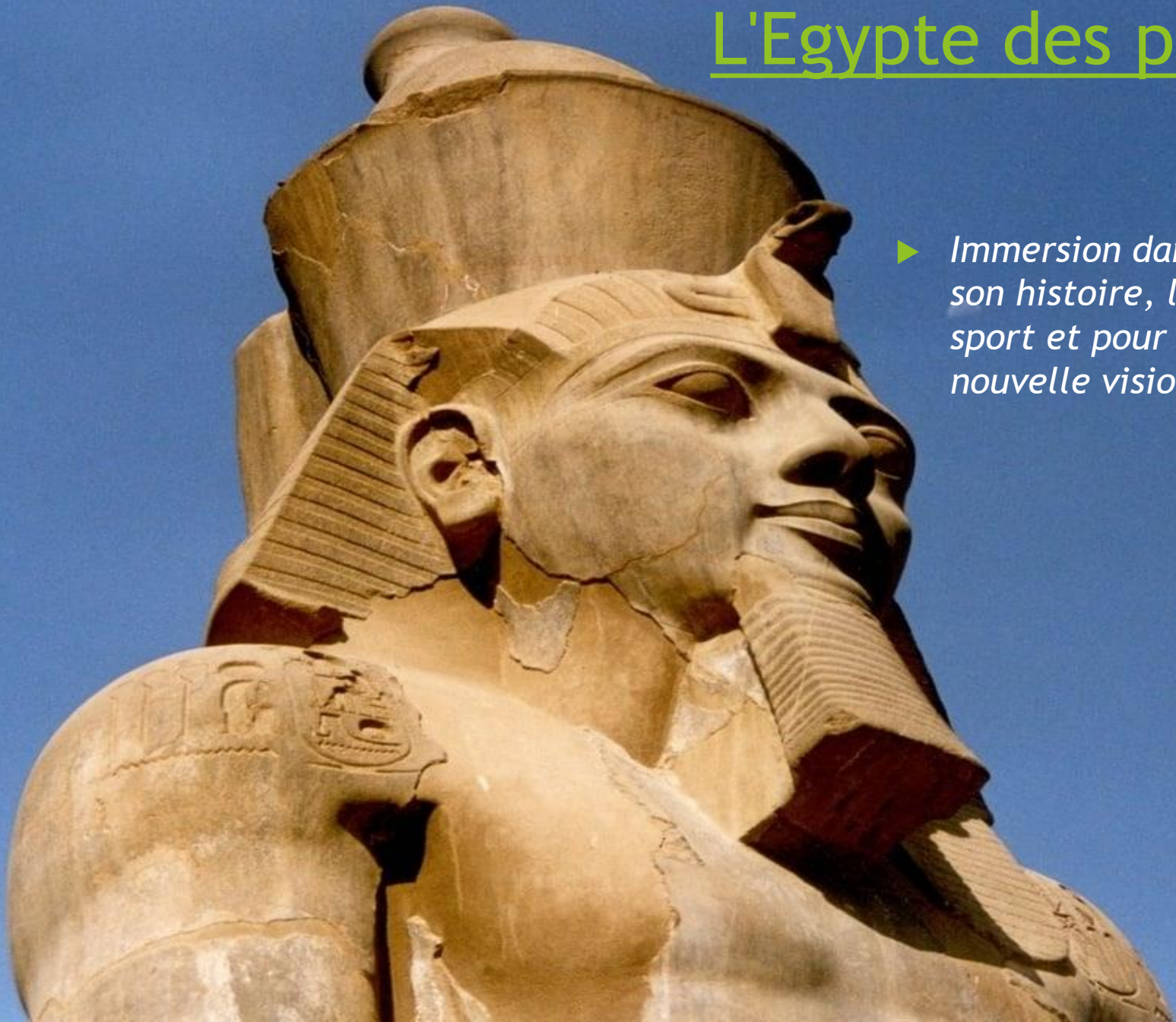
- Nous allons travailler sur le thème « s'orienter sur une carte ». Nous allons apprendre à se repérer avec un rapporteur et une règle, à construire une boussole et savoir comment ça marche, et tout ça pour être performant dans la course d'orientation





# L'Egypte des pharaons (6<sup>ème</sup>)

- ▶ *Immersion dans l'histoire de l'Egypte ancienne, son histoire, la mythologie, les sciences, le sport et pour finir nous allons donner une nouvelle vision des pyramides*



# Vivre ensemble (6<sup>ème</sup> / 5<sup>ème</sup>)

Au travers d'échanges, de jeux collectifs, de jeux de confiance nous essayerons de « dessiner » la toile de lien dans laquelle nous vivons.



Nous sommes tous en relation les uns avec les autres. Il y a des relations que nous choisissons et d'autres non. Comment influencent-elles nos vies ?

# Parcours avenir et orientation

(4<sup>ème</sup> / 3<sup>ème</sup>)



- ▶ *Une semaine de découverte pour construire ou éclaircir son projet d'orientation. Des établissements vont venir nous présenter leurs formations ou apprentissages (CAP, BAC PRO, MFR...)*



UEFA  
**EURO2020**

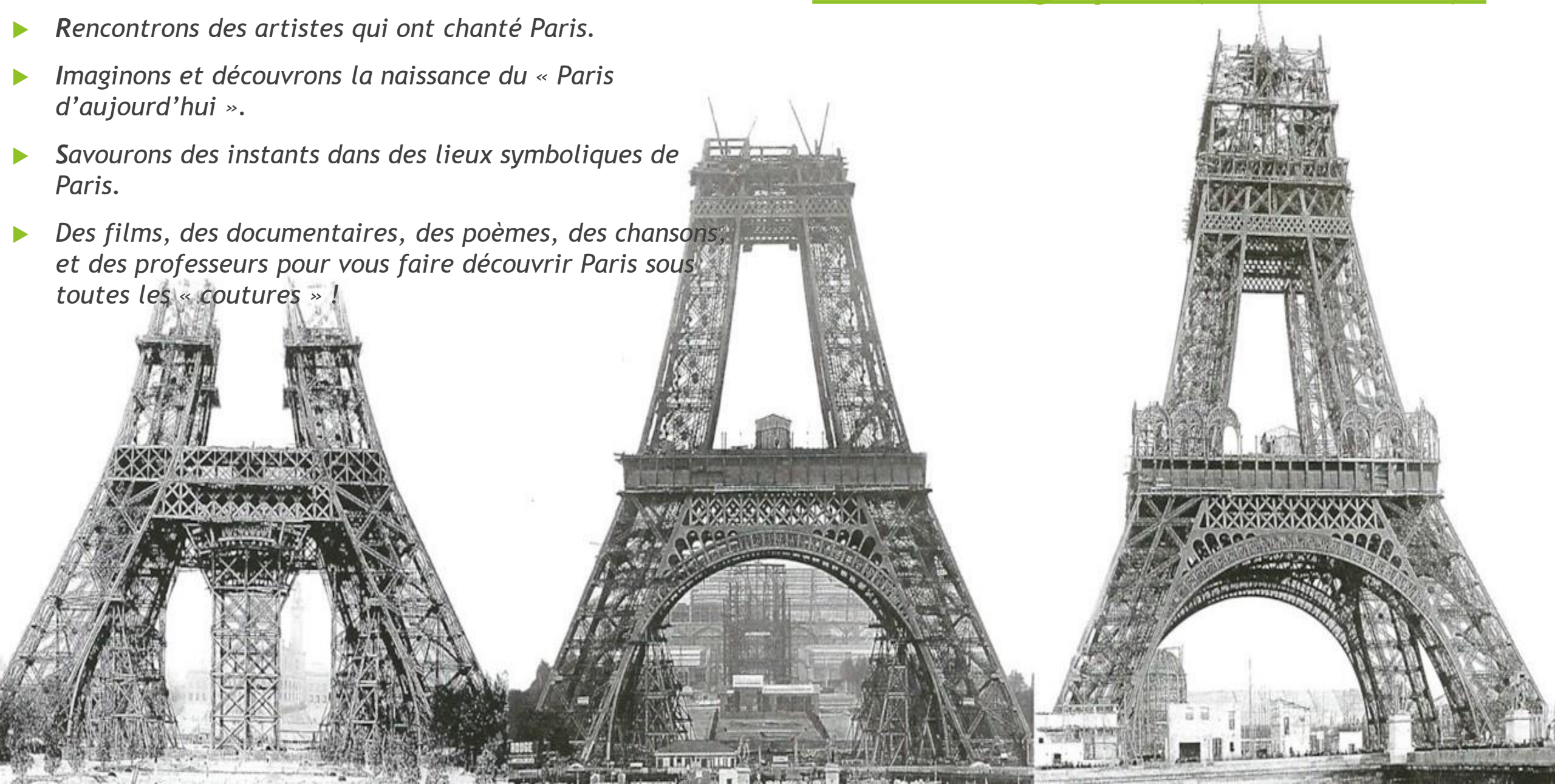
## EURO 2020 (6<sup>ème</sup> / 5<sup>ème</sup>)

- ▶ Préparation de l'Euro 2020 du collège. Nous allons créer la cérémonie d'ouverture et l'ambiance autour de cet événement sportif (Chorégraphie, mascotte, les pays, la musique...)



# Paris Magique (4<sup>ème</sup> / 3<sup>ème</sup>)

- ▶ *Partons à la découverte de notre capitale.*
- ▶ *Arpentons Paris au moment des heures sombres.*
- ▶ *Rencontrons des artistes qui ont chanté Paris.*
- ▶ *Imaginons et découvrons la naissance du « Paris d'aujourd'hui ».*
- ▶ *Savourons des instants dans des lieux symboliques de Paris.*
- ▶ *Des films, des documentaires, des poèmes, des chansons, et des professeurs pour vous faire découvrir Paris sous toutes les « coutures » !*



## Conquête spatiale (4<sup>ème</sup> / 3<sup>ème</sup>)

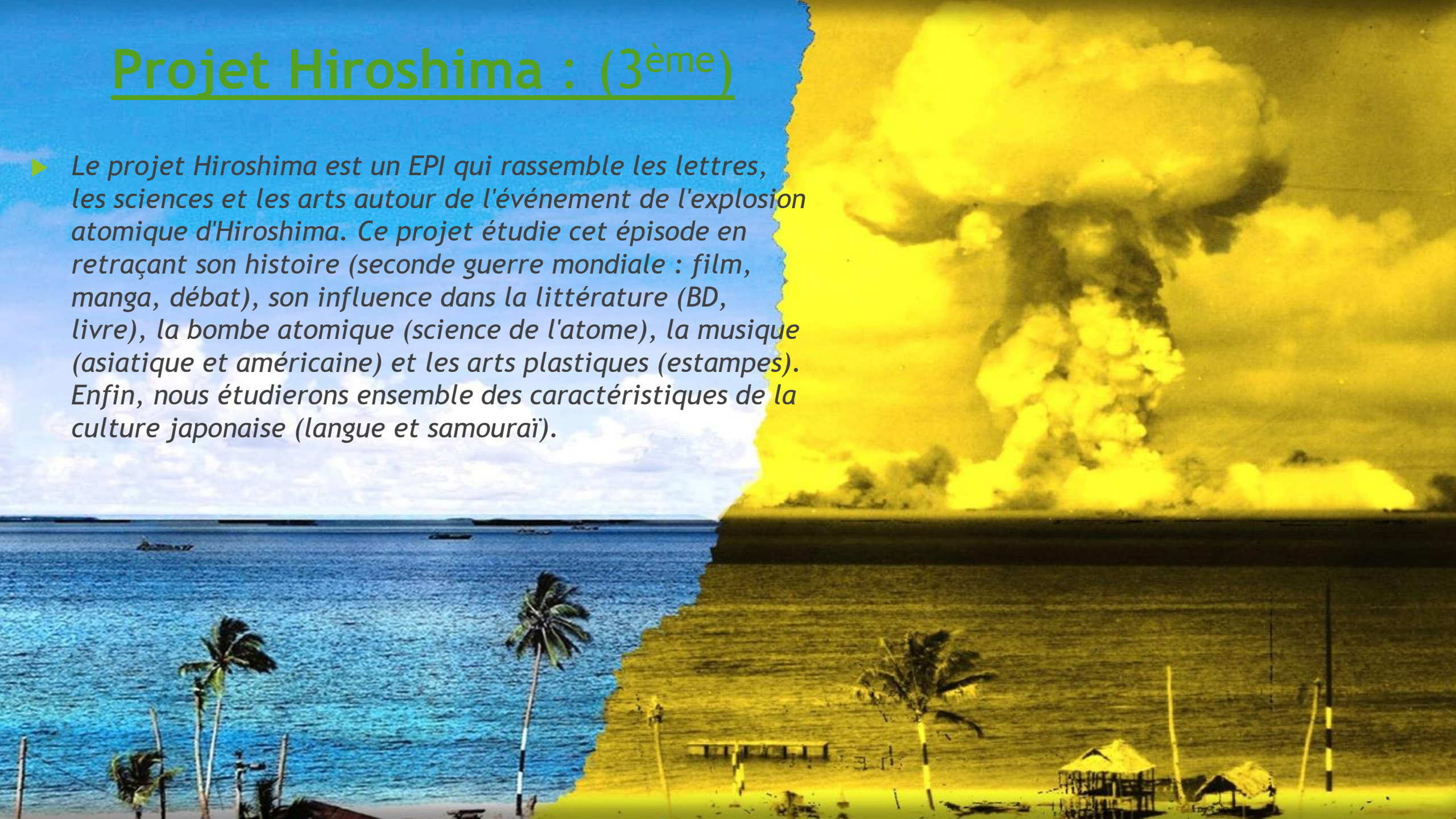
- *Approche historique, physique et technologique de la conquête spatiale*



*Une visite à l'observatoire de St Genis Laval est prévue le mardi 17 décembre, (coût de 21€ à prévoir)*

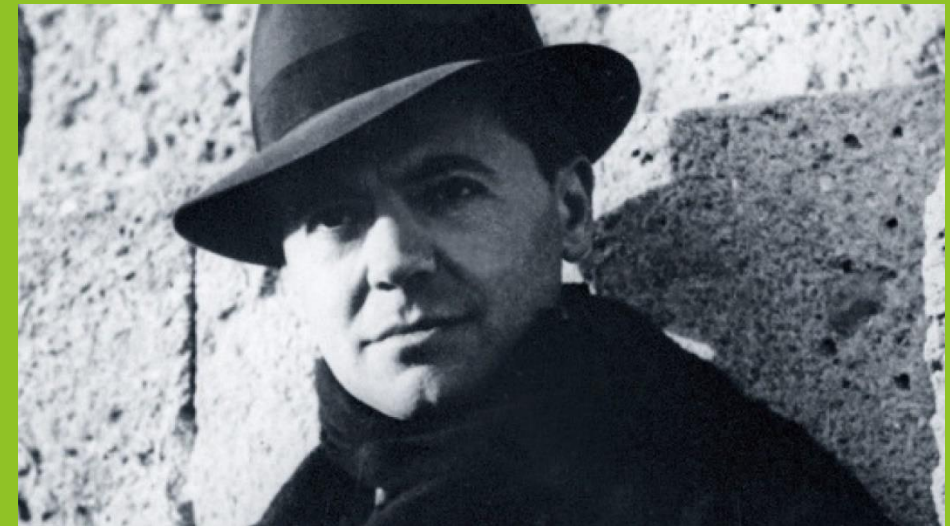
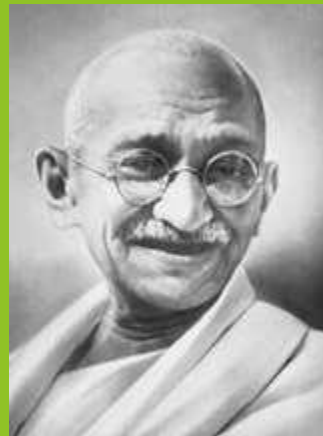
# Projet Hiroshima : (3<sup>ème</sup>)

- ▶ *Le projet Hiroshima est un EPI qui rassemble les lettres, les sciences et les arts autour de l'événement de l'explosion atomique d'Hiroshima. Ce projet étudie cet épisode en retraçant son histoire (seconde guerre mondiale : film, manga, débat), son influence dans la littérature (BD, livre), la bombe atomique (science de l'atome), la musique (asiatique et américaine) et les arts plastiques (estampes). Enfin, nous étudierons ensemble des caractéristiques de la culture japonaise (langue et samouraï).*



# Grands Combats au 20<sup>e</sup> siècle (3<sup>ème</sup>)

*L'EPI Les Grands combats mêle histoire et lettres autour des grands personnages de l'histoire qui se sont battus pour de grandes causes au XX<sup>e</sup> siècle (Mandela, Jean Moulin...). Cet EPI mélange travail en groupe, recherches, créations littéraires et artistiques, et exposés oraux.*





# Harry Potter (6<sup>ème</sup> / 5<sup>ème</sup>)

- ▶ *Entrez dans le monde d'Harry Potter.*
- ▶ *Explorez le monde mythologique de Poudlard, écrivez votre propre formule magique en latin, utilisez la science pour faire vos tours de magie et venez jouer au célèbre quidditch.*



# Sur les traces de Tom Morel (6<sup>ème</sup> / 5<sup>ème</sup>)

RÉGION R 2

N°

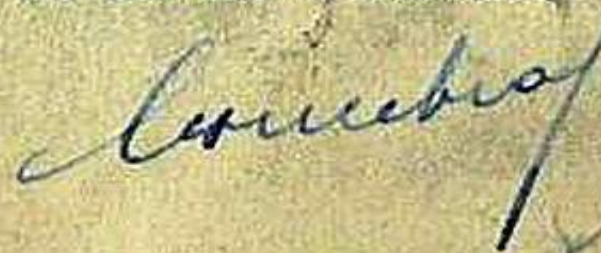
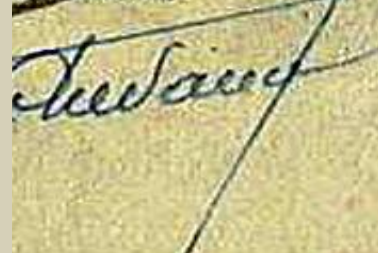
COMBATTANT DE LA RÉSISTANCE

COMBAT

Président,

Le Secrétaire Général,

Le Titulaire,



- ▶ A la découverte de Tom Morel, héros de la résistance française pendant la seconde guerre mondiale.
- ▶ Nous irons marcher dans les pas de cet homme qui est mort pour défendre ses idées et libérer la France

Une sortie raquette et biathlon est prévue  
le jeudi 19 décembre,  
(coût à prévoir)

# Maison éco responsable (4<sup>ème</sup> / 3<sup>ème</sup>)



- *Réalisation d'une maquette de maison. En partant des normes de fabrication et en passant par la réalisation des plans. L'objectif est de réaliser la maquette d'une maison avec son système domotique et la vidéo de promotion.*

# Game of Thrones (5<sup>ème</sup> / 4<sup>ème</sup>)

- ▶ Plongez dans l'univers fascinant de la série Game of Thrones. Suivez les familles les plus puissantes des sept royaumes alors qu'elles s'affrontent dans un combat pour le trône de Fer tant désiré

*Sortie à St Antoine l'Abbaye :*  
*- découvrir les maladies du  
moyen-âge*  
*- parallèle entre les Mestres et  
les Moines copistes*

*le mardi 17 décembre,  
(coût à prévoir)*

# Grand reporter (4<sup>ème</sup> / 3<sup>ème</sup>)



- ▶ Venez découvrir les métiers du journalisme, et le rôle des médias avec un atelier presse animé par Renaud Gardette reporter à France3 et M6.
- ▶ Suite à ce travail d'investigation vous produirez votre propre newsletter

# ILIAD'LA JOIE (6<sup>ème</sup>)

Parviendrez-vous un jour à rentrer chez vous ?

**Les joueurs incarnent des guerriers qui se réveillent sur un étrange bateau...**

**Qui sont-ils ? D'où viennent-ils ? Où vont-ils ?**

**A eux de reconstituer leur histoire !**

## **Qu'est-ce qu'on fait ?**

Nous concevons un scénario incluant des énigmes, type Escape Game, pour créer un jeu sur le thème de l'Illiade et l'Odyssée.

Bien sûr, pour nous assurer qu'il soit jouable, nous devons le tester nous-même ! 😊

## **Qu'est-ce qu'on travaille ?**

- le français : on découvre un récit fondateur et on crée un scénario ;
- l'histoire- géo : on travaille sur l'Antiquité et aussi sur la navigation, ses dangers et ses découvertes !
- les maths: on crée des énigmes !
- les langues anciennes : étymologie et mythologie, découverte du grec !
- Mais en plus, il faut faire preuve de créativité, concevoir et illustrer des mini-jeux ! 😊

